**STUDIJSKI PROGRAM:** **FILOZOFIJA**

PLAN I PROGRAM ZA OSNOVNE STUDIJE

| R. br | Naziv predmeta | Sem | Broj časova | | | BROJ ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | V | P |
| PRVA GODINA | | | | | | |
| 1. | Filozofski pojmovi i problemi-uvod u filozofiju | I | 3 | 2 |  | 6 |
| 2. | Antička filozofija I | I | 4 | 2 |  | 6 |
| 3. | Uvod u logiku | I | 2 | 3 |  | 6 |
| 4. | Uvod u teoriju saznanja | I | 2 | 2 |  | 5 |
| 5. | Sociologija | I | 2 | 0 |  | 4 |
| 6. | Engleski jezik I | I | 2 | 0 |  | 3 |
| 7. | Filozofske discipline | II | 2 | 2 |  | 6 |
| 8. | Antička filozofija II | II | 4 | 2 |  | 6 |
| 9. | Moderna logika | II | 2 | 2 |  | 5 |
| 10. | Srednjovjekovna filozofija | II | 4 | 2 |  | 6 |
| 11. | Uvod u etiku | II | 2 | 2 |  | 4 |
| 12. | Engleski jezik II | II | 2 | 0 |  | 3 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **31** | **19** |  |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **60** |
| DRUGA GODINA | | | | | | |
| 1. | Vizantijska i renesansna filozofija | III | 3 | 2 |  | 6 |
| 2. | Normativna i primijenjena etika | III | 2 | 2 |  | 5 |
| 3. | Filozofija istorije | III | 2 | 2 |  | 5 |
| 4. | Uvod u filozofsku antropologiju | III | 2 | 2 |  | 4 |
| 5. | Filozofija politike | III | 2 | 0 |  | 4 |
| 6. | Savremena teorija saznanja | III | 2 | 2 |  | 4 |
| 7. | Engleski jezik III | III | 2 | 0 |  | 3 |
| 8. | Istorija novovjekovne filozofije | IV | 4 | 2 |  | 6 |
| 9. | Uvod u ontologiju | IV | 2 | 2 |  | 5 |
| 10. | Uvod u estetiku | IV | 2 | 2 |  | 5 |
| 11. | Savremena filozofska antropologija | IV | 2 | 2 |  | 5 |
| 12. | Filozofija kod Slovena | IV | 2 | 2 |  | 5 |
| 13. | Engleski jezik IV | IV | 2 | 0 |  | 3 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **29** | **20** |  |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **60** |
| TREĆA GODINA | | | | | | |
| 1. | Njemačka klasična filozofija | V | 3 | 2 |  | 5 |
| 2. | Moderna ontologija | V | 2 | 1 |  | 5 |
| 3. | Moderna i savremena estetika | V | 3 | 2 |  | 5 |
| 4. | Filozofija prirode | V | 2 | 2 |  | 5 |
| 5. | Simbolička logika | V | 2 | 2 |  | 5 |
| 6. | Praktikum iz estetike | V |  | 1 | 1 | 3 |
| 7. | Engleski jezik V | V | 2 | 0 |  | 2 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **14** | **10** | **1** |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **30** |
| TREĆA GODINA  MODUL I: **Nastavni modul** | | | | | | |
| 1. | Savremena filozofija XX vijeka | VI | 3 | 2 |  | 5 |
| 2. | Filozofija tehnike i medija | VI | 3 | 2 |  | 5 |
| 3. | Filozofija obrazovanja | VI | 2 | 2 |  | 5 |
| 4. | Opšta pedagogija – teorija vaspitanja | VI | 2 | 0 |  | 3 |
| 5. | Teorija metodike nastave filozofije | VI | 3 | 2 |  | 5 |
| 6. | Engleski jezik VI | VI | 2 | 0 |  | 2 |
|  | Diplomski rad | VI |  |  |  | 5 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **15** | **8** |  |  |
| Ukupno ECTS kredita | |  |  |  |  | **30** |
| TREĆA GODINA  MODUL II: **Naučno-istraživački modul** | | | | | | |
| 1. | Savremena filozofija XX vijeka | VI | 3 | 2 |  | 5 |
| 2. | Filozofija tehnike i medija | VI | 3 | 2 |  | 5 |
| 3. | Opšta metodologija | VI | 2 | 3 |  | 5 |
| 4. | Filozofija kulture | VI | 2 | 2 |  | 4 |
| 5. | Filozofija nauke | VI | 2 | 2 |  | 4 |
| 6. | Engleski jezik VI | VI | 2 | 0 |  | 2 |
|  | Diplomski rad | VI |  |  |  | 5 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **14** | **11** |  |  |
| Ukupno ECTS kredita | |  |  |  |  | **30** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ***Filosofski pojmovi i problemi – uvod u filosofiju*** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | *Obavezni* | *I* | 6 | ***3P + 2V*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filosofija(osnovne studije) | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit student će biti osposobljen da:   1. Poznaje osnovne filosofske pojmove i probleme, njihovu genealogiju, savremeno razumijevanje i rješavanje. 2. Razlikuje istorijski nastanak i onto-logički početak filosofskog mišljenja, te njegove izvore: čuđenje, sumnju, očajanje, granične situacije. 3. Demonstrira metodsku i sadržajnu specifičnost filosofskog mišljenja u odnosu na naučno istraživanje, umjetničko stvaranje i religiozno vjerovanje. 4. Interpretira epohalno samorazumijevanje čovjeka kao slobodnog i mislećeg bića. 5. Vlada temeljnim filosofskim pojmovima i problemima (bivstvovanje, bivstvujuće, um, sloboda, sistem, eros, tanatos, jezik, istorija, prostor, vrijeme, imanencija, transcendencija). 6. Kritički preispituje različite probleme i njihov istorijski razvoj kroz različite filosofske struje iz sopstvene egzistencijalne situacije | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Drago Perović; dr Srđan Maraš | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije i priprema za ispit. | | |
| **Plan i program rada:** | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima. Оnosa filosofije i njene istorije i razlikovanje tog odnosa od dotičnog odnosa drugih nauka. Hegelov stav u 14. paragrafu *Enciklopedije filosofskih nauka*.  Pitanje "šta je filosofija" i pojavljivanje tog pitanja kod starih Grka. Počelo (*arche*) filosofiranja kao osnovni problem same filosofije. Specifičnost uvoda u filosofiju s obzirom na nemogućnost "postupnosti" uvođenja.  Pojam definicije i definitorni postupak u filosofiji. Neophodnost i granice definisanja u filosofiji. Razgraničenje pojmova "egzaktnosti" i "strogosti". Pojam "ekspozicije" u odnosu na definiciju.  Filosofija, nauka i pogled na svijet. Razgraničenje ovih pojmova kako bi se preciznije odredio položaj filosofije i njeno stalno dovođenje u pitanje. Pokušaj da se filosofija uspostavi kao posebna nauka i razlozi neuspjeha tog pokušaja. „Pogled na svijet" kao subjektivno držanje i nastojanje filosofije oko objektivnosti koja nema naučnu egzaktnost. Nedostatak i prednost. ***I seminarski rad.***  Um i vjera. Filosofija i teologija. Tipovi određenja odnosa između filosofije i teologije. Teologija kao suprotnost filosofiji. Hrišćanstvo kao prava filosofija. Teološka struktura metafizike i metafizička struktura teologije. Terminološko razjašnjenje pojmova.  Onto-teo-loško ustrojstvo metafizike. Način na koji Bog ulazi u filosofiju.  Imanencija i transcendencija. Pokušaj da se misli transcendencija (Bog) s one strane bivstvovanja. Ideja beskonačnog kao prevladavanje ontološkog dokazivanja Božije egzistencije.  Prostor i vrijeme kao horizont ljudskog saznanja. U suštinu razumjevanja spada tumačenje. Nesamjerljivost ljudskog saznanja i „pojam" sveznajućeg Boga. Nemogućnost pozitivne predstave o ovom graničnom pojmu.  Čovjek i životinja. Drugi oblik razgraničenja između animal rationale i ljudskog opstanka. Životinja nije u nevolji da mora interpretirati život da bi mogla istrajati u postojanju. Interpretacija kao posljedica svijesti o konačnosti i smrti. **II seminarski rad.**  Um, sloboda, jezik i istorija. Mnoštvo „niti vodilja" za filosofsku antropologiju.  Pojam nous-a ("um") i novovjekovni pojam uma. Premještanje mjesta "umnog" u subjektivnost. Ontološki i ontički način postavljanja pitanja. Ontičko određenje bivstvovanja.***Kolokvijum.***  Ontološka koncepcija bivstvovanja (bitija). Ontološka diferencija.  Pitanje progresa u istoriji filosofije.  Još jednom o odnosu filosofije prema nauci i "pogledu na svijet" s obzirom na pitanje progresa. Diferenciranje u pojmu napretka. | |
| **Opterećenje studenata:** | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata vježbi  3 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 34 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 34 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** prisustvo predavanjima i vježbama. | | |
| **Konsultacije:** Poslije nastave. | | |
| **Literatura:** G. W. Hegel, *Istorija filosofije I*, Beograd, BIGZ, 1975; Uvod. V. Korać*, Filosofija i njena istorija*, Zagreb : Naprijed 1978, str. 7-27; 29-48; 97-103; T. Adorno, *Filosofska terminologija*, Sarajevo, Svjetlost, 1966, str. 7-19; 108-119. E. Fink, *Uvod u filosofiju*, Nolit: Beograd, 1989, str. 13-47; M. Heidegger, *Bitak vrijeme*, Naprijed Zagreb 1985, 1-21; E. Fink, *Osnovni fenomeni ljudskog postojanja*, Nolit: Beograd 1984. str. 136-147, 275-287; .I. Kant, *Kritika čistog uma*, Beograd, BIGZ, 1976. str. 430-440; E. Bloh, *Tibingenski uvod u filos­­of­­iju*, Nolit : Beograd, 1966. str. 32-39. H. Janaras, *Filosofija iz novog ugla*, Vrnjačka Banja 2000, str. 185-215. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  - kolokvijum **20** bodova  - 2 seminarska rada po **10** bodova  - rad na nastavi **12** bodova  - minimum za prelaznu ocjenu iznosi **52** boda. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Antička filosofija I | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | **Obavezni** | **I** | **6** | 4P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Studijski program za filosofiju | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nije uslovljen | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje temeljnim pojmovima i problemima grčke filosofije, od njenog početka sa Talesom, do Platona, *via* sofistički pokret i Sokrat. | | | |
| **Ishodi učenja:** 1. Poznaje činioce nastanka grčke filosofije i pojmovno-argumentativnog mišljenja u kontekstu mitotvornog pje­s­ništva, pojave pisane riječi i grčkog polisa. 2. Demonstrira hermeneutičku vještinu tumačenja i razumijevanja najranijih filo­sofs­kih izvora (fragmenti predsokratovaca), svjedočanstava o sofističkom pokretu (konvencionalizam i relativizam) i sokratizmu (sa­mo­saznaje i briga o duši) i Platonovih dijaloga (ranih, srednjih i poznih). 3. Vlada temeljnim grčkim filosofskim pojmovima nas­talim u formativnom periodu evropske filosofske kulture (mythos-logos, haos/apeiron-kosmos, arche, physis-nomos, eidos-hyle, ousia-genesis, theos-theion, aletheia-pseudos, ontos on-phainomenon, doxa/pistis-episteme, eikona-para­deigma, erete-tec­­h­ne, psyche, polis, dikaiosine, agathos, kalos, kalokagathia...). 4. Kritički preispituje različite pristupe filosofskoj baštini (dokso­graf­ski, aporetski, konstruktivistički, perenijski, istorijski, kritički i filološki). 5. Primjenjuje teorijska znanja iz grčke filosofije na savremene egzistencijalno-ontološke, epistemološke i etičko-političke probleme. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Dušan Krcunović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, analizovanje i komentarisanje izvornih tekstova, dijalog, kritička refleksija. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | UVOD U ISTORIJU FILOSOFIJE – a) filosofija i njena istorija; b) istorija filosofije kao istorija; c) istorija filosofije i filosofija istorije.  PREDISTORIJA HELENSKE FILOSOFIJE – mitotvorno mišljenje i helenska mitologija; teo­go­nije i kosmogonije u Helena; Okeanos: homerovski nagovještaj teo-kosmo-gonije; Hesiodov Haos; orfičke kosmogonije (Noć-jaje-Eros); orfičko poimanje duše i tijela; orfički način življenja (ritualni, mantički religijski, terapeutskielementi); Ferekidova teo-kosmo-gonija.  PRESOKRATSKA FILOSOFIJA – rađanje presokratske filosofije iz utrobe mitotvorstva (μūθος καί λόγος). JONSKA FILOSOFIJA PRIRODE – Tales (voda kao počelo i element; hilozoizam i hilepsizam), Anaksimandar (*apeiron* kao počelo), Anaksimen (vazduh kao počelo).  PITAGORA (srodnost svega životnog i transmigracija duše; mistička strana Pitagorinog učenja; pitagorejski način života; mathesis i katharsis; pitagorejska filosofija matematičkih formi; priroda brojeva).  HERAKLIT (logos-kosmos-vatra; logos kao ontološki i gnoseološki princip; saglasnost sup­ro­tnosti i skrivena harmonija cjeline; "Sve jeste Jedno"; kritika konvencionalne religije; nagovještaji filosofske teologije). \*Prva provjera znanja: kolokvijum.  KSENOFAN (kritika homerovsko-hesiodovskog predanja o bogovima i monoteistička gnoseologija; "Jedno jeste sve"; problem saznanja).  PARMENID (mistički uvod poeme "O prirodi"; dva puta istraživanja; *Grundaxiom*: "jer isto je i da se nešto misli i da jeste"; određenje bivstvujućeg, Zenon (argumenti protiv mnoštva i kretanja), Melis.  EMPEDOKLE (elementi-četiri korjena svih stvari; problem kretanja-Ljubav i Svađa; sfera i kos­mo­gonski ciklusi; ideja evolucije; mistička poema "Očišćanja"; simpatička teorija saznanja; teo­logija); Diogen iz Apolonije (bezgranični i vječni vazduh kao duša i život; umnost). ANA­KSA­GORA (Nous-Um; homoiomeriae kao elementi svega; kosmogonija).  LEUKIP i DEMOKRIT ("veliki svjetski raspored"; pitagorejski i eleatski uslovi teorije atoma; atomi i praznina; kretanje atoma; teorija saznanja; čovjek je Mikrokosmos; etika).  SOFISTI – Protagora, Gorgija, Kalikle, Trasimah, Prodik, Hipija, Antifon, Kritija (ko je sofist?; antiteza νóμος (zakon) – φύσις (priroda) u etici i politici; subjektivizam i relativizam; senzualizam i skepticizam; nihilizam; agnosticizam i ateizam; metoda sofistike).  SOKRAT – izvori za njegovu ličnost i učenje; Sokrat i presokratici; Sokrat i sofisti; Sokrat i Hristos; sokratska metoda (indukcija i definicija, ironija i majeutika; vrlina je znanje; dobro i korisnost; samosaznanje i briga o duši).  PLATON – život i spisi: sokratski period (rani dijalozi: Apologija, Kriton, Protagora, Ion, Lahet, Država I, Lisid, Harmid, Euti-fron); prelazni period (prelazni dijalozi: Gorgija, Menon, Hipija manji, Kratil, Hipija veći, Meneksen); zreli period (Gozba, Fedon, Država II – X, Fedar); pozni period (Teetet, Parmenid, Sofist, Državnik, Fileb, Timaj, Kritija, Zakoni, Epinomis); Platonova pisma (II i VII Pismo).  PLATONOVA DIJALEKTIKA: Ontologija i epistemologija – pojam dijalektike i pojam teorije; teorija ideja – ontologija – metafizika. Odnos ideja i čulnih stvari (učestvovanje, prisustvovanje, podražavanje, zajednica); matematička znanja; teorija saznanja i ontologija (odnos); nooumena i phainomena = intelligibilia i sensibilia (umno i pojavno); noeton i horaton (misaono i vidljivo); saznajnoteorijsko značenje matematike; filosofija jezika (Kratil).  PLATONOVA ETIKA, PSIHOLOGIJA I POLITIKA – etika pojedinca (vrlina je znanje); etika društva (analogija države i duše); teorija države i društva – idealna država; kritika demokratije; teorija vaspitanja i umjetnosti; moralistička kritika pjesništva.  PLATONOVA KOSMOLOGIJA I TEOLOGIJA – filosofija prirode – psihologija = bog – svijet – duša; kosmologija u *Timeju*. \*Druga provjera znanja: kolokvijum. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura: 4 sati predavanja  2 sati vježbi  2 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume,  izrada domaćih zadataka) uključujući i  konsultacije. i konsultacijeuključujući i | | | U semestruastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = **128 sati**  Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = 128 sati  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i  polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30  sati (dopunski rad)phodna priprema prije početkaemestraadministra |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade kolokvijume, pokazuju poštovanje i ličnu kulturu. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  **Izvorna**: Herman Diels, *Predsokratovci: Fragmenti*, tom I-II, Zagreb 1983; Platon: *Odbrana Sokratova, Protagora, Gorgija, Menon, Kratil, Gozba, Fedon, Fedar, Država, Teetet, Parmenid, Sofist, Fileb, Timaj, Pisma*; Diogen Laertije, *Životi i mišljenja istaknutih filosofa*, Beograd 1989.  **Pomoćna**: Frederik Koplston, *Istorija filosofije: Grčka i Rim*, Beograd 1988; W. K. C. Guthrie, *Povijest grčke filozofije*, tomovi I-V, Zareb 2002-2007; Wilhelm Windelband, *Povijest filozofije*, tom I, Zagreb 1988; Džon Barnet, Rana grčka filozofija, Beograd 2004; G. V. F. Hegel, *Istorija filosofije*, I tom, Beograd: BIGZ, 1975. Bogoljub Šijaković, *Mythos, physis, psyche*, Nikšić/Beograd 22002; Verner Jeger, *Teologija ranih grčkih filozofa*, Beograd 2007; Hans-Georg Gadamer, *Početak filozofije*, Beograd 2007; Sir David Ross, *Platonova teorija ideja*, Zagreb 1998; Thomas Alexander Szlezak, *Čitati Platona*, Zagreb 2000; Časlav Koprivica, *Ideje i načela*. *Istraživanje Platonove ontologije*, Novi Sad 2005. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I kolokvijum do 20 bodova  II kolokvijum do 20 bodova  Prisustvo u nastavi do 10 bodova  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Bogoljub Šijaković i doc. dr Dušan Krcunović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Za dodatnu literaturu student se obraća asistentu. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Uvod u logiku | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | 1. | 5 | 2TP+0PP+2V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa osnovnim principima logičkog mišljenja i rasuđivanja. Primjena principa u savremenoj nastavi i svakodnevnom životu. Student će se upoznati sa osnovnim činjenicama klasične iskazne logike. | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što studenti polože ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Objasne ideju formalnog jezika na primjeru iskazne logike i jasno razlikuju njegovu sintaksu od njegove semantike. 2. Definišu sintaksne pojmove i primjenljuju matematičku indukciju u dokazivanju svojstava tih pojmova. 3. Objasne osnovna svojstva veznika iskazne logike i logičke zakone koji ih karakterišu. 4. Objasne potpunost i odlučivost formalnog sistema. 5. Dokažu osnovni oblik teoreme potpunosti iskazne logike. | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Vladimir Drekalović; Mr Darko Blagojević. | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminari, kolokvijumi. | | |
| **Plan i program rada:** | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | Upoznavanje sa predmetom i uslovima za njegovo polaganje. Pregled literature. Oblast logike. Logika do 19. vijeka;  Savremena logika. Formalne dedukcije;  Iskazna logika. Iskazi. Veznici. Istinitosna funkcionalnost;  Konjunkcija i disjunkcija. Implikacija i ekvivalnecija. Drugi binarni veznici;  Iskazne formule. Objekt-jezik i metajezik. Drvo potformula;  Semantika iskazne logike. Tautologije;  Prvi kolokvijum;  Zamjena ekvivalenata. Čišćenje;  Dualnost između konjunkcije i disjunkcije. Veze između veznika i funkcionalna potpunost;  Disjunktivna i konjunktivna normalna forma;  Formalni sistemi za iskaznu logiku;  Prirodna dedukcija;  Potpunost iskazne logike;  Drugi kolokvijum;  Popravni kolokvijum. | |
| **Opterećenje studenata:** | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sati predavanja  2 sati vježbi  2 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i rade kolokvijume. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Uvod u teoriju saznanja | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | 1 | 5 | 2TP+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa bazičnim konceptima i problemima teorije saznanja i njenim klasičnim pozicijama, razlikovanje kritičkog, skeptičkog i dogmatskog stanovišta. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što studenti polože ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Razumije i poznaje tipološke karakteristike teorije saznanja kao samostalne discipline, njen svojstveni pristup tumačenju fenomena ljudskog saznanja, 2. Objasni osnovne epistemičke pojmove, kategorije i probleme, 3. Poznaje različite teorije jezičkog značenja i istine, te eksplikuje odgovarajuće definicije, 4. Analizira specifike distingviranih vrsta znanja (perceptivno, intuitivno, apriorno, metafizičko, operativno), 5. Procjenjuje pitanja i probleme realističke interpretacije saznanja i opisuje funkcionisanje saznajnih procesa, njihovu strukturu, mogućnosti i limite. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof dr Dragan Jakovljević, mr Darko Blagojević | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, testovi, kolokvijumi, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Teorija saznanja kao filozofska disciplina – specifičnost pristupa i odnos prema srodnim disciplinama  Sažet pregled istorijata discipline: antički, srednjovekovni, novovekovni i savremeni period;  Fenomen i problem spoznaje: glavni epistemički pojmovi i pitanje definisanja znanja, tipovi znanja;  Skepticizam, antički i novovjekovni: Sekstus Empirikus, Dekart, Hjum;  Pozicija skepticizma i konstituisanje teorije saznanja;  Kolokvijum;  Nelzonovo problematizovanje mogućnosti teorije saznanja i izvjesnost kao epistemicki ideal (Dekart, Paskal, Pers);  Problem zasnivanja saznanja: Friz, Poper, Albert;  Teorije značenja jezičkih simbola (realizam, formalizam, biheviorizam ...);  Teorije istine (teorija korespondencije, pragmaticka teorija, semanticka teorija, koherentizam, teorija konsenzusa..);  Teorije apriornog saznanja (racionalizam, Kant);  Kolokvijum;  Teprije perceptivnog saznanja (empirizam, fenomenalizam, kauzalna teorija ...etc.);  Epistemološki realizam, fenomenalizam, konstruktivizam;  Eksternalistički i internalistički pristup tumačenju saznanja – kriteriološke konsekvence, evoluciona epistemologija. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sati predavanja  2 sati vježbi  2 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i rade kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:** Hemlin, Dejvid: Teorija saznanja, Nikšić 2002.  Lazović, Živan: Priroda epistemickog opravdanja, Beograd 1994 (pojedini odeljci)  Marković, Mihailo: Dijalektička teorija značenja (I.deo), Nolit, Beograd 1972., Berberović, Jelena: Znanje i istina, Sarajevo 1972. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Dragan Jakovljević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | | *Sociologija* | | |
| **Šifra predmeta** | | | **Status predmeta** | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | | | Obavezni | | I | 4 | *2+0+0* |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Odsjek za Filosofiju Filozofskog fakulteta | | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje | | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj da omogući studenatima da steknu osnovna znanja o čovjeku i društvu, te da ih upozna sa temeljnim problemima koje izučava sociologija. Pored upoznavanja sa ključnim temama koje istražuje sociologija, kao jedan od ključnih ciljeva ovog kursa jeste i taj da studenti kroz spoznaju društvene stvarnosti, istovremeno treba da izgrade jedan objektivan, ali prije svega i kritički odnos prema društvu i problemima koji su dio njegove stvarnosti. | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  • Prepozna, opiše i objasni vezu između mitosa, logosa i nauke;  • Prepozna, opiše i analizira kompleksnost odnosa društva i sociologije;  • Navede i protumači različite definicije predmeta sociologije;  • Definiše pojam društva i društvene pojave;  • Objasni pojam strukture društva;  • Predstavi pojam i navede vrste društvenih grupa;  • Objasni pojam društvene promjene i predstavi teorije društvenog razvitka.  • Prepozna, opiše i objasni vezu između društvene strukture i društvene promjene;  • Nabroji i obrazloži osnovne pojmove u analizi društvenih promjena (rast, razvoj, proges, stagnacija, regres, evolucija, revolucija, itd). | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Sonja Mijušković. | | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminarski radovi, konsultacije. | | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada** | | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje | | | Priprema i upis studenata | | | | | | |
| I nedjelja | | | Predmet sociologije, društvo i društvena pojava | | | | | | |
| II nedjelja | | | Razvoj misli o društvu, nastanak i razvoj sociologije - Ogist Kont, Emil Dirkem, Karl Marks, Maks Veber | | | | | | |
| III nedjelja | | | Četiri velike tradicije u sociologiji (Konfliktna tradicija u sociologiji; Dirkemovska tradicija; Mikrointerakcionistička tradicija; Utilitarna tradicija). | | | | | | |
| IV nedjelja | | | Mit o »čistoj« nauci, racionalizam, iracionalizam, kauzalno i teleološko objašnjenje u nauci. | | | | | | |
| V nedjelja | | | Naučno saznanje, klasifikacija nauka i odnos sociologije i ostalih humanističkih disciplina. | | | | | | |
| VI nedjelja | | | Relacije – sociologija-društvo, društvo-sociologija. | | | | | | |
| VII nedjelja | | | Struktura ljudskog društva (osnovni pristupi i teorijske paradigme o strukturi društva) | | | | | | |
| VIII nedjelja | | | Promjene i razvoj društva (osnovni pojmovi sociologije društvenih promjena (pojmovi rasta, razvoja, progresa i regresa) - **TEST** | | | | | | |
| IX nedjelja | | | Društvene grupe, porodica, mikro i makro društvene grupe (rod, pleme, narod, nacija) | | | | | | |
| X nedjelja | | | Društvena stratifikacija – pojam i teorije (klasa, kasta, stalež, sloj) | | | | | | |
| XI nedjelja | | | Društvene norme i vrste društvenih normi | | | | | | |
| XII nedjelja | | | Kultura i društvo | | | | | | |
| XIII nedjelja | | | Kultura i civilizacija - teorijske paradigme i pojmovna diferencijacija | | | | | | |
| XIV nedjelja | | | Mit, umjetnost, ideologija i religija kao oblici društvene svijesti. | | | | | | |
| XV nedjelja | | | Teorije globalizacije - ključni pristupi i paradigme. **KOLOKVIJUM** | | | | | | |
| XVI nedjelja | | | **Završni ispit** | | | | | | |
| **XVII** nedjelja | | | Ovjera semestra i upis ocjena | | | | | | |
| **XVIII-XXI** nedjelja | | | Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 3 sata i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  1 sat i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (3 sata i 40 minuta) x 16 = 54sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (3 sata i 40 minuta) = 7 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet:4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 54 sati i 40 minuta (nastava) + 7 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad). | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu (vježbe i predavanja), rade seminarske radove, domaće zadatke, polažu kontrolne testove i kolokvijum koji je obavezan. | | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Nakon nastave. | | | | | | | | | | |
| **Literatura:** Dušan Marinković: Uvod u sociologiju - osnovni pristupi i teme; Slobodan Vukićević - Sociologija (filozofske pretpostavke i temeljni pojmovi); Džordž Ricer: Savremena sociološka teorija i njeni klasičini korijeni; Entoni Gidens - Sociologija. | | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  • Test-kolokvijumi (pismeno).  • Završni ispit (usmeno).  • Domaći zadaci i seminarski rad.  • Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja. | | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** Test (15 bodova); Kolokvijum (20 bodova); isticanje u toku predavanja i izrada seminarskog rada (10 bodova); prisustvo na predavanjima (5 poena); završni ispit - 50 bodova. | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji su pripredili podatke**: Doc. dr Sonja Mijušković. | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti ce dobiti na početku semestra. Teme za izradu seminarskih radova studenti ce dobiti u toku izvođenja vježbi kao i potrebnu literaturu. | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *ENGLESKI JEZIK I* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 3 | *2P* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: STUDIJSKI PROGRAM ZA FILOZOFIJU** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** -- | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje i usavršavanje vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike engleskog jezika. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:   1. objašnjava i primjenjuje gramatičke strukture engleskog jezika na nivou B1.2, 2. unaprijedi jezičke vještine (govor, slušanje, čitanje, pisanje) na nivou B1.2, 3. proširi opšti vokabular engleskog jezika na nivou B1.2,   primijeni obogaćeni vokabular u usmenom i pismenom izražavanju na nivou B1.2. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Aleksandra Simanic | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Kratki uvod u odgovarajuće jezičke sadržaje, uz maksimalno učešće studenata u raznim vrstama vježbi – pismene i usmene vježbe u parovima, grupama, kroz prezentacije, diskusije i sl. Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, izrađuju domaće zadatke, rade kolovijum i završni ispit | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | I Getting to know you  Reading – People, the great communicators. Listening and speaking  II Tenses, Questions, Social Expressions  Grammar revision. Vocabulary. Writing-My neighbours.  III The Way We Live  Reading and speaking – Living in the USA. Listening and speaking-You drive me mad  IV Present Tenses, Have/Have Got, Collocations  Grammar revision. Speaking – Talking about you.  V It All Went Wrong  Listening and reading-A radio drama; Vocabulary-nouns, verbs and adjectives  VI Past Tenses, Word Formation, Time Expressions  Grammar revision. Writing-It all went wrong.  VII KOLOKVIJUM  VIII Let's Go Shopping  Practice – discussing grammar. Reading – The best shopping street in the world.  IX Much/Many, Some/Any, A Few, A Little, A Lot of, Articles  Grammar revision. Vocabulary and listening-Buying things.  X What Do You Want to Do?  Discussing grammar. Reading-Hollywood things. Writing-What do you want to be?  XI Verb Patterns, Future Forms, Hot Verbs  Grammar revision. Vocabulary and listening .  XII Tell me!What's It Like? Comparatives, Superlatives, Synonyms  Grammar revision. Listening , speaking and reading –A tale of two millionaires.  XIII Antonyms, Directions Famous Couples  Vocabulary and pronunciation.  XIV POPRAVNI KOLOKVIJUM  XV Obnova gradiva i priprema za završni ispit. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju predavanje i vježbe, aktivno učestvuju u nastavi i rade domaće zadatke, polažu kolokvijum i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** jednom sedmično (termini će biti određeni početkom akademske godine) | | | |
| ***Literatura:* Liz&John Soars(2003), *New Headway - Pre-Intermediate: Student's Book,* OUP**  **Liz&John Soars(2003), *New Headway - Pre-Intermediate: Workbook*, OUP**  **John Eastwood: Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, 2003**  **Additional material** | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Prisustvo nastavi – do 5 poena  1 domaći – do 5 poena  1 usmena prezentacija – do 10 poena  1 kolokvijum – do 40 poena  Završni ispit – do 40 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi kumulativno najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: A B C D E**  **Broj poena 91-100 81- 90 71 – 80 61 – 70 51 - 60** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: mr Aleksandra Simanic | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** nastava se izvodi na engleskom i crnogorskom jeziku | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ***Filosofske discipline*** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | *Obavezni* | *II* | 6 | ***2P + 2V*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filosoifija (osnovne studije) | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj da uvede studente u filosofske discipline i njihove uzajamne odnose. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit student će biti osposobljen da:   1. Poznaje sistemski karakter filosofije (njegov istorijski razvoj i savremeno stanje stvari). 2. Razlikuje predmetna polja temeljnih filosofskih disciplina i njihovu istorijsku „borbu“ za poziciju „prve filosofije“. 3. Demonstrira aristotelovsko-dekartovski i kantovski sistem znanja. 4. Vlada modernim i savremenim filosofskim epohalnim preokretima u sistemu znanja (prosvetiteljstvo, fenomenologija, filosofija egzistencije). 5. Primjenjuje disciplinarni pristup u području teorijske i praktične filosofije. 6. Kritički preispituje odnos i hijerarhiju tradicionalnih i savremenih filosofskih disciplina. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Drago Perović i dr Srđan Maraš | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije i priprema za ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Filosofske discipline i principi raščlanjivanja filosofije.  Aristotelova podjela *episteme* (*poetike*, *praktike*, *theoretike*).  Šta je „prva filosofija" (*prote philosophia*): teologija i/ili ontologija; metafizika *specialis* i/ili metafizika *generalis*. Ontologija i teologija.  Filosofija prirode i praktička filosofija. Mišljenje i djelovanje. Nužnost i sloboda.  Etika kao „duhovna optika" – jedinstvo teorijskog i praktičkog. Etika i ontologija. Dobro kao *epekeina tes ousias*. Ja i Drugi. Subjekt i objekt. ***I seminarski rad.***  Filosofija i prosvjetiteljstvo. *Mithos* i *logos*. Mit o Odisejevom povratku (*nostos*) i mogućnost puta u *terra incognita*-u u judeo-hrišćanskoj tradiciji kao „etička avantura".  „Misao koja misli više nego što može da misli".  Etički proboji kroz ontologiju. Rehabilitacija subjektivnosti subjekta. Sopstvo kao Drugi.  Etika i teologija. Totalitet i ideja beskonačnog. Eshatološko i etičko. ***II seminarski rad.***  Filosofija egzistencije i egzistencijalistička filosofija: kategorije i egzistencijali. Sistem i pojedinac.  Fenomenologija. Prevladavanje samoočiglednosti. Prirodni (naivni) stav i filosofski stav. Fenomenologija lica drugog čovjeka. ***Kolokvijum****.*  Estetika – lijepo i istina. Lijepo i dobrota.  Filosofija jezika.  Filosofija tehnike. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  4 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 34 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 34 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** prisustvo predavanjima i vježbama. | | | |
| **Konsultacije:** Poslije nastave. | | | |
| **Literatura:** E. Fink, *Uvod u filosofiju*, Nolit : Beograd, 1989. str. 59-82, 108-120; T. Adorno, *Filosofska terminologija*, Svjetlost : Sarajevo, 1966, str. 42-75; K. Jaspers, *Filosofija egzistencije. Uvod u filosofiju*,Prosveta : Beograd, 1973. str. 217-245; V. Panenberg, *Teologija i filosofija,* Plato : Beograd, 2003, str. 15-27; H. Janaras, *Filosofija iz novog ugla,* Vrnjačka Banja, 2000, str. 125-149; M. Hajdeger, *Predavanja i rasprave*, Plato : Beograd, 1999, str. 9-32; M. Hajdeger, *Mišljenje i pevanje*, Nolit : Beograd, 1982, str. 57-83; K.-H. Folkman-Šluk, *Uvod u filozofsko mišljenje*, Plato : Beograd 2001, str. 59-76; E. Huserl, *Kriza evropskih nauka*, Dječje novine : G. Milanovac, 1991, str. 13-24, 243-263; H.-G. Gadamer, *Um u doba nauke*, Plato : Beograd, 2000, str. 50-69; H.-G. Gadamer, *Fenomenološki pokret*, Plato : Beograd 2000, str. 139-154. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  - kolokvijum **20** bodova  - 2 seminarska rada po **10** bodova  - prisustvo i rad na nastavi **12** bodova  - minimum za prelaznu ocjenu iznosi **52** boda | | | |
| **Ocjene:** A (92-100), B (82-91), C (72-81), D (62-71), E (52-61), E (0-51) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: doc. dr Drago Perović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** za dopunsku literaturu student se obraća profesoru i asistentu. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Antička filosofija II | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | **II** | **6** | 4P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Osnovni akademski studijski programi za filosofiju (6 semes., 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima**: Nije uslovljen. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje temeljnim pojmovima i problemima Aristotelove filosofije, kao i etapama i oso­be­no­stima razvoja filosofije u helenističkom i helenističko-rimskom periodu, zaključno sa hrišćanskom filosofijom, novo­pla­to­niz­mom i Boetijem. | | | |
| **Ishodi učenja:** 1. Poznaje Aristotelov odnos prema filosofskoj baštini, njegov sistem filosofije i njegove ključne doprinose filo­so­fskoj tradiciji. 2. Demonstrira dvostruku, epistemološko-ontološku (usiološku) problematiku u Aristotelovoj „prvoj filosofiji“, ra­­z­voj Platonove Akademije i Aristotelovog Likeja, sistem filosofije u eklektičnim filosofskim školama stoicizma i epikureizma, kao i novoplatonistički pokušaj sinteze platonizma i aristotelizma. 3. Vlada temeljnim filosofskim pojmovima aristotelizma, he­le­­nis­tičko-rimske filo-sofije i novoplatonizma (physis, aition, entelechia, sophia, prote phylosophia, dynamis-energeia, hyle-mor­p­he, kinesis, noesis noeseos, aistheseos, ataraxia, apatheia, ekpyrosis, spermatikoi logoi, to hen, emanatio, proodos, epis­tro­p­he...). 4. Kritički preispituje razvoj grčke filosofije od njenih početaka do njenog vrhunca u novoplatonizmu, kao i njen sta­tus u ra­nohrišćanskom periodu. 5. Primjenjuje teorijska znanja iz grčke filosofije kao jedinstva saznanja, razumijevanja i življe­nja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Dušan Krcunović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, analizovanje i komentarisanje izvornih tekstova, dijalog, kritička refleksija. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | ARISTOTEL – život i periodi filosofskog razvitka (period druženja s Platonom i boravak u Aka­de­mi­ji; djelovanje u Asosu i Mitileni; rukovođenje Likejom u Atini); organsko raščlanjivanje znanja i važ­niji spisi).  ARISTOTELOV SISTEM FILOSOFIJE – poetička filosofija (spisi *Retorika* i *Poetika*); prak­tič­ka filo­­sofija (spisi *Nikomahova etika* i *Politika*); teorijska filosofija (spisi *Fizika* i *Metafi­zi­ka*).  ARISTOTEL KAO PRVI ISTORIČAR FILOSOFIJE - kritika predsokratovaca; kritika Platonove teorije ideja. (*Amicus Plato sed magis amica veritas*.)  ARISTOTELOVA FIZIKA – *physis* i *techne* (*Amica veritas sed magis amicum quattor esse genera causarum*.)  ARISTOTELOVA *PRVA FILOSOFIJA* – Značenja pojma "to on" (bivstvujuće); "bivstvujuće se iskazuje višestruko".  ARISTOTELOVE ONTOLOŠKE KATEGORIJE – *energeia, dynamis, hyle-morphe-steresis, ki­ne­sis, entelechia, ousia*. Aristotelova theologike = prva filosofija = metafizika; Bog kao "nepo­k­re­t­­ni po­­kretač" i kao "mišljenje mišljenja". \*Prva provjera znanja: kolokvijum.  ARISTOTELOVA PRAKTIČKA FILOSOFIJA – etičke i dijanoetičke vrline; pojam phronesis.  ARISTOTELOVA "Poetika" – phobos, eleos, katharsis.  HELENISTIČKO-RIMSKA FILOSOFIJA – osnovne karakteristike. PIRON KAO ISHODIŠTE – antički skepticizam.  STOICI – stoički sistem filosofije: logika, fizika, etika; rimski period.  EPIKUR – kanonika; fizika; kretanje atoma i formacija stvari; Epikurova božanstva; duša i mentalni procesi; etika, sloboda i akcija; uživanje i sreća. Lukrecije, *De rerum natura*.  HRIŠĆANSTVO I FILOSOFIJA: nastanak, razvitak, značenje i smisao hrišćanstva; apologetika.  NOVOPLATONIZAM - Plotin: metafizika i mistika; Jedno i emanacije; teorija saznanja; ekstaza; logos-um-čista duša; materija i priroda; Plotinova estetika; ostali predstavnici novoplatonizma (Amelije, Porfirije, Jamblih). \*Druga provjera znanja: kolokvijum.  HRIŠĆANSKA FILOSOFIJA, NOVOPLATONIZAM I GNOSTICIZAM - ideja Boga, svijeta i čovjeka u polemičkom kontekstu pozne antike. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura: 4 sati predavanja  2 sati vježbi  2 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume,  izrada domaćih zadataka) uključujući i  konsultacije. i konsultacijeuključujući i ko | | | U semestruastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = **128 sati**  Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = 128 sati  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i  polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30  sati (dopunski rad)phodna priprema prije početkaemestraadministra |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade kolokvijume, pokazuju poštovanje i ličnu kulturu. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  **Izvorna**: Aristotel: *Kategorije, Metafizika, Fizika, Nikomahova etika, Politika, Retorika, Poetika*; Epikur, *Osnovne misli*, Beograd: Dereta 2005; Diogen Laertije, *Životi i mišljenja istaknutih filosofa*, Beograd 1989; Epiktet i Marko Aurelije, *Obrasci volje i sreće*, Niš 1991. Seneka, *Pisma Luciliju*, Novi Sad 1978 (naročito: knj. I, II, XVII). Ciceron, *O krajno­stima dobra i zla* (knj. I, II, IV), *Rasprave u Tuskulu* (knj. II, V), *O prirodi bogova* (knj. I) Diogen Laertije, *Životi i mišljenja istaknutih filosofa*, Beograd 1989 (naročito: knj. VII i X). Plotin, *Eneade*, Beograd 1984 (naročito: I 3, 8; II 4, 5, 6, 9; III1-3, 5; IV 1-3, 7; V 1-9).  **Pomoćna**: Frederik Koplston*,* *Istorija filosofije: Grčka i Rim* (IV -V dio) i *Srednjovjekovna filozofija* (do 107. strane); W. K. C. Guthrie, *Povijest grčke filozofije*, tom V, Zareb 2002-2007; Wilhelm Windelband, *Povijest filozofije*, Zagreb 1988, tom I, str. 39-337; Pavel Gregorić, Filip Grgić i Maja Hudoletnjak Grgić (priredili), *Helenistička filozofija: Epikurovci, stoici, skeptici*, Zagreb: KruZak 2005. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I kolokvijum do 20 bodova  II kolokvijum do 20 bodova  Prisustvo u nastavi do 10 bodova  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Bogoljub Šijaković i doc. dr Dušan Krcunović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Za dodatnu literaturu student se obraća asistentu. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Moderna logika | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | 2. | 5 | 2TP+0PP+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Neophodno je položiti predmet *Uvod u logiku* | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Student će se upoznati sa osnovnim činjenicama klasične predikatske logike i prepoznati neke specijalne oblike predikatske logike u Aristotelovoj logici. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što studenti polože ovaj ispit od njih se očekuje da budu u mogućnosti da: 1. Objasne ideju predikatske logike, njene sintakse i njene semantike. 2. Objasne ideju zadovoljivosti i istinitosti formule predikatske logike. 3. Opišu pojmove semantičke posljedice i sintaksne posledice. 4. Koriste logičke zakone koji karakterišu jednakost, egzistencijalni i univerzalni kvantifikator, kao i da te zakone dokažu u prirodno-dedukcijskoj i hilbertovskoj formulaciji predikatske logike. 5. Objasne razloge zbog kojih predikatska logika nije odlučiva. 6. Formulišu teoremu potpunosti predikatske logike i razumiju njen dokaz. 7. Rekonstruišu u predikatskoj logici sve oblike Aristotelovog silogističkog zaključivanja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Vladimir Drekalović; Mr Darko Blagojević. | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminari, kolokvijumi. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Predikati. Relacije;  Predikati se interpretiraju relacijama;  Kvantifikatori. Jezici prvog reda;  Slobodna i vezana javljanja promjenljivih i supstitucija.  Modeli jezika prvog reda;  Valjane formule;  Prvi kolokvijum;  Ograničeni kvantifikatori. Jednakost;  Formalni sistemi za predikatsku logiku;  Funkcije i operacije;  Formalna aritmetika;  Teorija skupova;  Rekonstrukcija Aristotelovog silogističkog zaključivanja u predikatskoj logici. Uticaj logike;  Drugi kolokvijum;  Popravni kolokvijum. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sati predavanja  2 sati vježbi  2 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i rade kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:** K. Došen, *Osnovna logika*, 2013, elektronsko izdanje, slobodno na Internetu; M. Borisavljević, *Uvod u logiku*, I dio, Saobraćajni fakultet, Beograd, 2009; A. Kron, *Logika*, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, 1998, str. 1-184; M. Božić i S. Vujić, *Matematematička logika sa elementima opšte logike*, Naučna knjiga, Beograd, 1979; D. van Dalen, *Logic i Structure*, Springer, Berlin, 1983, glave 1 i 2; E.Dž. Lemon, *Upoznavanje sa logikom*, Jasen, Nikšić, 2002, glave 1-4; S. Vujošević, Matematička logika, CID, Podgorica, 1996; S. Prešić, *Elementi matematičke logike*, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd, 1972; Ž. Kovijanić-Vukićević i S. Vujošević, *Uvod u logiku*, Podgorica, 2009, elektronska verzija slobodno dostupna na Internetu; P. Janičić, *Matematička logika u računarstvu*, Matematički fakultet, Beograd, 2004, glava 2, posebno odjeljak 2.3.2, glava 3, posebno odjeljak 3.3.1.; Wansing, H. (ed.) (2015) *Dag Prawitz on Proofs and Meaning*, Springer, New York | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Vladimir Drekalović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ***Srednjovjekovna filozofija*** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | *Obavezni* | *I I* | 6 | ***4P + 2V*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija/osnovne studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj da osposobi studente da ovladaju pojmovima srednjovjekovne filozofije, kao i glavnim problemima tog doba. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit student će biti osposobljen da: 1.Poznaje ishodište filosofije na latinskom zapadu, posebno u djelima hrišćanskog mislioca Aurelija Avgustina. 2.Demonstrira temeljne filosofske pojmove i probleme u srednjovjekovlju (spor oko univerzalija, realizam i nominalizam, ontološki dokazi o Božijem postojanju, ens, essentia, existentia, actus purus, ens realissimus, docta ignorantia, coincidentia oppositorum...). 3.Analizira status filosofije u srednjem vijeku kao ancila theologiae. 4. Argumentuje o značaju srednjovjekovne filosofije za razvoj istorije filosofije kao takve. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Boris Brajović; mr Nebojša Banović. | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upis semestra, upoznavanje sa predmetom i priprema za rad;  Upoznavanje sa predmetom, načinom rada i ocjenjivanja. Predstavljanje neophodne ispitne literature;  Osnovne karakteristike Avgustinove filosofije. Odnos između teologije i filosofije;  Analiza i iščitavanje Avgustinovih "Ispovijesti";  Ontološke i antropološke postavke Avgustinove filosofije. Relacija vremena i duše;  Uporedna analiza i interpretacija Avgustinovih "Ispovijesti" i odabranih poglavlja iz Avgustinovog djela "Država Božija;  Prvi kolokvijum;  Sholastika – osnovne odlike, pitanja i pojmovi;  Jovan Skot Eriugena: „O dijeljenju prirode“;  Glavne odlike jevrejske i islamske srednjovjekovne filosofije. Aristotel i sholastika. Anselm Kenterberijski: ontološki dokaz za egzistenciju Boga;  Razmatranje problema univerzalija u srednjovjekovnoj filosofiji: Roscelin, Pjer Abelar, Anselmo Kenterberijski;  Sv. Albert i Toma Akvinski. Relacija filosofije i teologije u filosofiji Tome Akvinskog;  Toma Akvinski: Bog kao actus purus i ens realissimus;  Drugi kolokvijum;  Kasna sholastika: Duns Skot i Majster Ekhart. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura:  4 sati predavanja  2 sati vježbi  2 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije. | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 =128 sati  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade seminarske radove i rade kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:** E. Žilson, Srednjovjekovna filosofija, Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanović Sremski Karlovci / Novi Sad. F. Koplsten, Srednjovjekovna filosofija, Beograd: BIGZ 1989. A. Avgustin, Ispovijesti. A. Avgustin, Država Božija, Podgorica 2003. M. Montenj, Ogledi, Beograd 1977. Akvinski, Toma, O biću i suštini, Beograd 1973. Erazmo Roterdamski, Pohvala ludosti, Beograd 1979. Makijaveli, Vladalac, Zagreb 1952. Jakob Beme, In vita mentali ili o natčulnom životu, Beograd, 2003. Nikola Kuzanski, O Berilu, Vrnjačka Banja, 1989. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Boris Brajović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Uvod u etiku | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | 2 | 4 | 2p+1v |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa temeljnim etičkim, pojmovima problematikom, standardizovanim koncepcijama moralnosti i metodima etike, te njihova kritička recepcija; razumevanje etičkih kategorija vrednosti, dužnosti, vrline, moralni pravila i principa, dobra i zla u njihovom etičkom smsilu. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Razume svojstvene disciplinarne osobenosti filozofske etike, njene temeljne pojmove i njen interpretativni pristup fenomenu ljudskog morala, 2. Poznaje biološke i društvene aspekte i determinante morala, te njegovu povezanost sa drugim elementima kulture, 3. Objasni specifičnost normativno-vrijednosne sfere i tumači pitanja zasnivanja etičkih sudova uzimajući u obzir opreke relativizma i apsolutizma, odn. subjektivizma i objektivizma, 4. Stiče kompetencije da upoređuje osnovne tradirane etičke koncepcijske pristupe (deontologija, konsekvencijalizam) i njihove eksplanatorne kapacitete, 5. Obrazlaže etičke i vrijednosne sudove, stečena saznanja metodski uređeno primjeni na rasuđivanje o tradicionalnim kao i društveno aktuelnim etičkim pitanjima. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof.dr Dragan Jakovljević, mr Nebojša Banović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, testovi, kolokvijumi, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | I) Filozofska etika i drugi pristupi interpretaciji morala (deskriptivne teorije morala, normativna etika, metaetka, primjenjena etika);  II) Biologija i etika : organski osnovi moralnog postupanja i geneze moralnih vrijednosti;  III) Društvene funkcije morala i etička refleksija, moralni kodeksi i religijski svjetonazori;  IV) Moralne i pravne norme, kazna u sferi morala  V) Tipovi etičkih teorija i sažet pregled njihove istorije ( Aristotel, stoicizam, Kant, Mil, Jonas, Rols...)-I.;  VI) Test;  VII) Tipovi etičkih teorija i sažet pregled njihove istorije ( Aristotel, stoicizam, Kant, Mil, Jonas, Rols...)-II.;  VIII) Tipovi etičkih teorija i sažet pregled njihove istorije ( Aristotel, stoicizam, Kant, Mil, Jonas, Rols...)-III.;  IX) Determinisanost postupanja i atribucija moralne odgovornosti: sloboda i autonomnost kao preduslovi moralnog stava;  X) Novokantiovska i psihoanalitička teorija etičkih vrijednosti;  XI) Dvije verzije konsekvencijalizma: utilitarizam zadovoljstva i utilitarizam ideala;  XII) Kolokvijum;  XIII) Etika ubjeđenja i etika prirodnog prava;  XIV) Odnos činjenica i vrijednosti i problem utemeljenja moralnih normi: Objektivizam i subjektivizam u savremenoj metaetici;  XV) Antropološke osnove etike, etički univerzalizam i etički relativizam (partikularizam). | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura:  2 sati predavanja  1 sati vježbi  2 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** prisustvo na predavanjima i vježbama, učestvovanje u raspravama, izrada testova, kolokvijumi. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:** Mebot, Džon : Uvod u etiku, Nolit, Beograd 1981.  Meki, Džon: Etika, Beograd 2004.  Životić, Miladin: Aksiologija, Naprijed, Zagreb 1986. MacIntyre, A.: Kratka istorija etike, Beograd 2000., Tulmin,S.E.: Istraživanje o mestu razuma u etici, Beograd 1975. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** test 20 poena, kolokvijum 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Dragan Jakovljević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** nema | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *ENGLESKI JEZIK II* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 3 | *2P* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: STUDIJSKI PROGRAM ZA FILOZOFIJU** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** -- | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje i usavršavanje vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike engleskog jezika. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:   1. objašnjava i primjenjuje gramatičke strukture engleskog jezika na nivou B1.2, 2. unaprijedi jezičke vještine (govor, slušanje, čitanje, pisanje) na nivou B1.2, 3. proširi opšti vokabular engleskog jezika na nivou B1.2,   primijeni obogaćeni vokabular u usmenom i pismenom izražavanju na nivou B1.2. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Aleksandra Simanic | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Kratki uvod u odgovarajuće jezičke sadržaje, uz maksimalno učešće studenata u raznim vrstama vježbi – pismene i usmene vježbe u parovima, grupama, kroz prezentacije, diskusije i sl. Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, izrađuju domaće zadatke, rade kolovijum i završni ispit | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | I *Famous Couples*  II Present Perfect and Past Simple; Tense Revision; Short Answers  III. *Do's and Don'ts*  IV Have (Got) to; Should; Must; At the Doctor's; Holidays in January  V *Going Places*  VI Time and Conditional Clauses  VII Hot Verbs; In a Hotel  VIII KOLOKVIJUM  IX *Scared to Death*  X Verb Patterns 2; Infinitives; Exclamations  XI *Things that Changed the World*  XII Passives; Verbs and Nouns that Go Together; Writing a Review  XIII *Dreams and Reality*;  XIV POPRAVNI KOLOKVIJUM  XV Obnova gradiva i priprema za završni ispit. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju predavanje i vježbe, aktivno učestvuju u nastavi i rade domaće zadatke, polažu kolokvijum i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** jednom sedmično (termini će biti određeni početkom akademske godine) | | | |
| ***Literatura:* Liz&John Soars(2003), *New Headway - Pre-Intermediate: Student's Book,* OUP**  **Liz&John Soars(2003), *New Headway - Pre-Intermediate: Workbook*, OUP**  **John Eastwood: Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, 2003**  **Additional material** | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Prisustvo nastavi – do 5 poena  1 domaći – do 5 poena  1 usmena prezentacija – do 10 poena  1 kolokvijum – do 40 poena  Završni ispit – do 40 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi kumulativno najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: A B C D E**  **Broj poena 91-100 81- 90 71 – 80 61 – 70 51 - 60** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: mr Aleksandra Simanic | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** nastava se izvodi na engleskom i crnogorskom jeziku | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ***Vizantijska i renesansna filozofija*** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | *Obavezni* | *I I I* | 6 | ***3P+2V*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija/osnovne studije | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljavanja | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenta da razumiju osnovne mislioce i tokove, kategorije i pojmove vizantijske i renesansne filosofije. | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit student će biti osposobljen da: 1. Poznaje istorijske okolnosti i značaj susreta između grčke filosofije i hrišćanstva kao presudan događaj za nastanak „vizantijske filosofije“. 2. Demonstrira moduse kulturološkog kontinuiteta između grčke filosofske tradicije i vizantijske filosofije. 3. Analizira temeljne pojmovne i problemske doprinose vizantijske filosofije istoriji filosofije kao takvoj (monoteizam, „hrišćanski [anti]platonizam“, kreacionizam, revelatio vs. theologia naturalis, ontologija ličnosti, eklisiologija, sloboda volje, aretologija, soteriologija, eshatologija, ontologija ikone, ikonoboračka kriza). 4. Kritički preispituje odnose između vjere i znanja, iracionalnog i racionalnog, nesaznatljivog i saznatljivog, duhovnog i materijalnog, svetog i profanog, vjerskog i idolatrijskog u čovjekovom iskustvu. 5. Argumentuje o odjecima vizantijske filosofije u savremenoj evropskoj filosofskoj, religijskoj i umjetničkoj kulturi. 6. Kritički preispituje nastanak nove renesansne političke filosofije. 7.Argumentuje o značaju renesansne filosofije za razvoj istorije filosofije kao takve. | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Boris Brajović; mr Nebojša Banović | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije. | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | | | I) Upis semestra. Uvodno predavanje: Kontinuitet u filosofiji Helena.  Helenska patrristička i vizantijska filosofija;  II) Nastava i sistematizacija filosofije u Vizantiji.Povezanost sa antičkom helenskom filosofijom;  III) Vizantijska filosofija i hrišćanska dogma;  IV) Logos i vjera. Analiza Jovanovog prologa : "U početku bješe Logos, i Logos bješe u Boga, i Bog bješe Logos";  V) Asketski i niptički pisci prvog vizantijskog perioda;  VI) Teološka I filosofska sinteza sv. Maksima Ispovjednika;  VII) Prvi kolokvijum;  VIII) Ontološki status ikoničkog. Ikonoborački pokre.;  IX) Prosopokratija i ousijokratija kod Fotija. Nominalizam i realizam u vizantijskoj filosofiji;  X) Suština i energije. Učenje sv. Grigorija Palame o božanskoj "skrivenoj nadsuštvenosti" i "nestvorenim energijama";  XI) Renesansni humanizam i vizantijski srednji vijek;  XII) Renesansna filosofija: osnovne odlike, metode i pojmovi;  XIII) Kasna Renesansa: Erazmo Roterdamski. Njemački misticizam: Jakob Beme;  XIV) Drugi kolokvijum;  XV) Politička filosofija Renesanse: Nikola Makijaveli i Tomas Mor. | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  6kredita x 40/30 = 8 sati.  Struktura:  3 sati predavanja  2sati vježbi  2 sati i 40 min. individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 =128 sati  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i rade kolokvijume. | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | | | | | | | |
| **Literatura:** Tatakis Vasilije, Vizantijska filosofija, Beograd - Nikšić 2002. Avernicev S., Medvedev I., Pregled vizantijske filosofije, Beograd 1996. Nelas Panajotis, Oboženje u Hristu, Srbinje-Beograd-Valjevo 2001. Hristu Panajotis, Tajna Boga. Tajna čoveka, Beograd 1997. Loski Vladimir, Ogled o mističkom bogoslovlju Istočne Crkve, Hilandar 2003. Zizjulas Jovan, Dogmatske teme, Beseda Novi Sad 2001. Erazmo Roterdamski, Pohvala ludosti, Beograd 1979. Makijaveli, Vladalac, Zagreb 1952. Jakob Beme, In vita mentali ili o natčulnom životu, Beograd, 2003. Nikola Kuzanski, O Berilu, Vrnjačka Banja, 1989. | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Boris Brajović | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | | | | | | |
| **Naziv predmeta:** | | | Normativna i primijenjena etika | | |
| **Šifra predmeta** | | **Status predmeta** | | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | | Obavezni | | | 3. | 5. | 2TP+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa glavnim problemima i pozicijama savremene primjenjene i normativne etike, razvijanje etičke senzibilnosti i sposobnosti kritičkog rasuđivanja u kontekstu savremenih etičkih diskusija. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Razumije i poznaje najuticajnije savremene etičke koncepcije i škole, njihova polazišta i sržne teze, 2. Poduzme komparativno procjenjivanje alternativnih etičkih paradigmi, njihovih interpretativnih dometa i deficita, 3. Poznaje izražene specifike primjenjene etike kao novog pristupa tretiranju etičke problematike, 4. Razumije i objasni osnovna rešenja koja savremena primjenjena etika nudi u odnosu na standardna pitanja bioetike, medicinske etike ... etc., 5. Analizira bazične konkretne primjenjeno-etičke probleme i koncipira racionalno utemeljena potencijalna rješenja za njih u sklopu primjenjeno-etičkog rezonovanja, 6. Primjeni stečena saznanja i normativno-etičke koncepte pri rasuđivanju o važnim etičko-vrijednosnim pitanjima i dilemama vezanim za funkcionisanje postindustrijskih društava i tehničke civilizacije. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof dr. Dragan Jakovljević, Mr Nebojsa Banovic | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, testovi, kolokvijumi, konsultacije.. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | I) Partikularizam i univerzalizam moralnih standarda: savremena diskusija, kocepcija globalne pravde i »svetskog etosa«;  II) Etika diskursa: K. O.-Apel, V.Kulman, J.Habermas;  III) Jonasova etika odgovornosti;  IV) Rolsovo shvatanje slobode, pravde i jedankosti, komunitarizam i postmodernizam;  V) Šelerova kritika formalizma u etici i fenomenološka etika (Huserl, Fender...);  VI) Moderne forme utilitarizma, modifikovanje utilitarizma u kritičkom racionalizmu;  VII) Dekonstrukcija etike u neomarksističkoj tradiciji (A.Vud, M.Kangrga...);  VIII) Kolokvijum;  IX) Pristup primenjene etike moralnim dilemama savremenog sveta, problem ozbiljenja etike u filozofiji morala XX. stoleća;  X) Eutanazija, kloniranje;  XI) Prekid trudnoće, polni odnosi i diskriminacija, koncepcija nerodovskog sopstva;  XII) Kolokvijum;  XIII) Prava ne-ljudskih bića i budućih generacija;  XIV) Etika privredjivanja, zaštite prirodnog okruženja i primena savremenih tehnologija;  XV) Rešavanje konflikata, pacifizam, terorizam, medjunarodne intervencije, sankcije. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sati predavanja  2 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i rade kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:** Jakovljević, D. (prir.): Savremena filozofija morala, Podgorica-Beograd 2002.  Jakovljević, D. (prir.): Etika - Ogledi iz primenjene etike, Podgorica 1999.  Singer, P. (ed.): Uvod u etiku, Novi Sad 2004.  Rols, Džon,Teorija pravde, Podgorica(odabrana poglavlja) 2000.  Jonas, Hans, Princip odgovornost, Sarajevo (odabrana poglavlja) 1995.  Poper, Karl, Otvoreno društvo i njegovi neprijatelji (odabrana poglavlja) 1993., MacIntyre,A.: Traganje za vrlinom, Beograd 2006. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Dragan Jakovljević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | *Filozofija istorije* | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | *Obavezni* | III | | 4 | 2P + 2V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje:*** Studijski program za filozofiju (studije traju 8 semestara, 240 ECTS kredita). | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** slušanje i polaganje nije uslovljeno drugim predmetima | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Predmet ima za cilj da osposobi studente da apsolviraju pitanja i probleme vremena i povijesnog mišljenja u filozofiji kao i da im omogući sistematski i tematski uvid u vodeće filozofske koncepcije i probleme savremene epohe. | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit studenti će moći da se:  1. informišu o problematici i genezi filozofskog pristupa istoriji,  2. upoznaju sa fundamentalnim kategorijama i pojmovima filozofije istorije,  3. upuste u samostalan istraživački rad i promišljanje problematike i  4. rukovode principom multidisciplinarnosti u proučavanju tema iz filozofije povijesti. | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika: doc dr Radoje Golović*** | | |
| *Metod nastave i savladanja gradiva:* Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije. | | |
| *Sadržaj predmeta:* *(Nazivi metodskih jedinica, kontrolnih testova, kolokvijuma i završnog ispita po nedjeljama u toku semestra)*. | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | Priprema i upis studenata | |
| I nedjelja | Osnovni pojmovi, problemi i pristupi u filozofiji istorije. | |
| II nedjelja | Istorija, povijest i istoriografija.Razlika između filozofije istorije i nauke o istoriji. | |
| III nedjelja | Prvobitne refleksije o problemu vremena u kosmološkoj filosofiji. | |
| IV nedjelja | Platon i platoničko promišljanje problema vremena. | |
| Vnedjelja | Aristotelov pojam vremena i istorije. | |
| VI nedjelja | Vrijeme i vječnost. Judeo hrišćanska koncepcija povijesti. | |
| VIInedjelja | Pojam vremena kod Avgustina.( **I test znanja** ) | |
| VIII nedjelja | Novovjkovna filozofija istorije. | |
| IX nedjelja | Vikoova i Herderova filozofija povijesti. | |
| X nedjelja | Kantov i Fihteov pojam vremena i povijesti. | |
| XI nedjelja | Hegelova fenomenologija vremena i povijesti. | |
| XII nedjelja | Kritika istorijskog uma ( Burkhart ; Diltaj ). | |
| XIII nedjelja | Savremeni sporovi oko filozofije povijesti i povijesnog mišljenja (Istorijska škola;Neokantovstvo; lijevo i desno hegelijanstvo tvo; neohegelijanstvo, Špengler; Kolingvud; Lukač ; Frankfurtska škola). ( **II test znanja**). | |
| XIV nedjelja | Hajdegerov pojam vremena i povijesnosti. | |
| XV nedjelja | Pitanje smisla i kraja istorije. Apokaliptika i eshatologija ( Berdjajev). | |
| XVI nedjelja | *Završni ispit* | |
| XVII nedjelja | *Ovjera semestra i upis ocjena* | |
| XVIII-XXI nedjelja | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, rada testove i seminarske radove i učestvovuju u raspravama.) | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  Struktura: **2 sata** predavanja **2 sata** vježbi **1 sat i 20 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = **85 sati i 20 minuta**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta **Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| ***Literatura:***  Kolingvud R.Dž. Ideja istorije, Svjetlost, Sarajevo, 1986.  Vranicki P. Filozofija historije, Naprijed, Zagreb 1988.  Lowith K. Svjetska povijest i događanje spasa, A.Cesarec/Svjetlost, Zagreb - Sarajevo,1990.  Perović D. Ishodište i mogućnost Hajdegerove egzistencijalno-ontološke kritike Hegelovog razumijevanja vremena,u: Luča, časopis za filosofiju i teoriju kulture i društva, 1- 2 ,Nikšić, ( 2000), 88-149.  Golović R.Eshatološka perspektiva istorije N.A.Berdjajeva, u: Luča, časopis za filosofiju i teoriju kulture i društva,  **dopunska literatura**  Platon, Timaj;  Aristotel, Fizika;O duši;  Avgustin, Ispovijesti;  Kant,Kritika čistog uma; Nagađanja o početku povijesti čovječanstva;  Fihte, Osnova celokupnog učenja o nauci;  Hegel, Fenomenologija duha,Filozofija povijesti;  Diltaj, Izgradnja istorijskog sveta u duhovnim naukama;  Hajdeger, Bitak i vrijeme;  Berdjajev,N.A.Smisao istorije-ogled filozofije čovečje sudbine, Dereta, Beograd,2001.  Малинов А.В. Философия истории в России.Конспект университетского спецкурса.СПб. 2001. | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  - I test **20** bodova  - II test **20** bodova  - seminarski rad **5** bodova  - aktivnost u nastavi **5** bodova  - završni ispit **50** bodova  - minimum za prelaznu ocjenu iznosi **52** boda | | |
| ***Posebne naznake za predmet:*** Informacije o dodatnoj literaturi studenti će dobijati na predavanjima. | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:* doc.dr Radoje Golović** | | |
| ***Napomena:*** Plan realizacije programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Uvod u filosofsku antropologiju | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | **III** | **4** | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Osnovni akademski studijski programi za filosofiju (6 semes., 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nije uslovljen. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenta da razumiju osnovne kategorije i pojmove iz istorije antropoloških teorija. | | | |
| **Ishodi učenja:** 1. Poznaje smisao i trajni značaj pitanja o biti čovjeka kao fundamentalno filosofsko pitanje. 2. Prezentuje sre­diš­­nje ideje čovjeka i istoriju antropoloških teorija (imago Dei [homo religiosus], homo sapiens [animal rationale], zoon poli­ti­kon, homo faber, déserteur de la vie, animal laborans, Übermensch...). 3. Demonstrira temeljne antropološke probleme i pitanja ve­­zana za tradicionalne poj-movne parove (priroda-kultura, bios-zoe, determinizam-sloboda, individua-ličnost, individualizam-ko­­lektivizam, ljudska priroda-ljudska prava, terminus a quo-ter-minus ad quem...). 4. Analizira antropološka istraživanja u ra­z­li­či­tim epistemološkim kontekstima i kom-petentno procjenjuje domete klasičnih i modernih nastojanja da se pruži cjelovito sh­va­ta­­nje čovjeka. 5. Kritički preispituje određenja čovjeka u modernim društvenim, humanističkim i prirodnim naukama, sho­dno ra­z­lici između pojmovnog iskustva stvari i doživljaja, tj. objašnjenja i razumijevanja. 6. Primjenjuje teorijska znanja iz isto­rije antro­poloških teorija, polazeći od neophod-nosti čovjekovog stalnog zauzimanja stava prema sebi, društvu i svijetu. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Dušan krcunović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na tekstovima, diskusije, komentari, dijalozi, kritičke refleksije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | SMISAO ANTROPOLOŠKOG PITANJA: osnove, glavni aspekti i problemi.  MJESTO ANTROPOLOGIJE U SISTEMATICI FILOSOFSKIH DISCIPLINA: filosofska antro­po­­logija i posebne antropologije.  OSNOVNI ANTROPOLOŠKI POJMOVI, ODREĐENJA I TEORIJE.  ANTIČKA ANTROPOLOŠKA ISHODIŠTA: "antropološki obrt" kod Grka (*gnothe seauton*, *physis-nomos* kontroverza; Protagorin mit o Epimeteju i Prometeju; Aristotelova određenja*: zoon politikon i zoon logon ehon*).  HRIŠĆANSKA ANTROPOLOGIJA: Čovjek i Bog, čovjek kao *ens creatum* i *imago Dei*; *Homo peccator*; personalna i relaciona ontologija; ličnost i individua; sloboda i odgovornost. Ekskurs: Helenističko-rimska ideja *humanitas*-a i „zaborav ličnosti“ u savremenom dobu.  ANTROPOLOŠKI OBRT U MODERNI: Čovjekova bezavičajnost u kopernikanskom univer­zu­mu i antropološka samosvijest; čovjek kao *subjectum*; autonomija, umnost i samosvijest. Ekskurs: Piko dela Mirandola, "Govor o dostojanstvu čovjeka". \*Prva provjera znanja: kolokvijum.  LjUDSKA PRIRODA I PRIRODNA PRAVA ČOVJEKA: Džon Lok, Tomas Hobs i Ž.-Ž. Ruso (*homo naturalis* i pravno-politički poredak).  KANTOVA "KOSMOPOLITSKA ANTROPOLOGIJA": antropologija sa fiziološkog i pragmati­č­nog stanovišta; um i priroda, sloboda i determinizam.  DVIJE IDEJE HUMANOSTI I HUMANITETA: prosvetiteljstvo i romantizam.  ČOVJEK KAO ŽIVO BIĆE: od "*Cogito, sum*" ka "*Vivo, sum*"; suprotstavljanje uma i života; dva poj­ma života: *bios* i *zoe*.  ČOVJEK U "FILOSOFIJAMA ŽIVOTA": Artur Šopenhauer i Fridrih Niče.  FROJDOV ANTROPOLOŠKI MODEL: čovjek kao nagonsko biće; problem kulture.  ČOVJEK I ISTORIJA: rekapitulacija antropoloških teorija. Čovjekova istoričnost.  OD HOMO FABERA DO ANIMAL LABORANSA \*Druga provjera znanja: kolokvijum.  KA SAVREMENOJ IDEJI ČOVJEKA | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura: 2 sati predavanja 2 sati vježbi  1 sati i 20 minuta individualnog rada  studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x  (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40  minuta (priprema) + 24 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade kolokvijume, pokazuju poštovanje i ličnu kulturu. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije su nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  Arendt, Hannah, *Vita activa*, Zagreb 1991.Aristotel, *Politika* (više izdanja). Бекенферде, Ернс-Волфганг, „Слика човека у перспективи данашњег правног поретка“, у: Кшиштоф Михалски, прир., *Човек у модерним наукама*, Нови Сад 1986, 81–89. Bergson, Anri, *Stvaralačka evolucija*, Sremski Karlovci, Novi Sad 1991, 62–155. Buber, Martin, „Problem čo­ve­ka“, u: *Dva tipa vere*, Beograd 2000, 119–158. Difren, Mikel, *Za čoveka*, Beograd 1973, 155–303. Ебелинг, Герхард, „О де­­фи­ни­цији човека“, у: *Човек у модерним наукама*, 64–68. Elijade, Mirča, *Sveto i profano*, Beograd 2004. Frojd, Sigmund, *Nel­ago­dnost u kulturi*, (više izdanja). Fromm, Erich, „Filozofska antropologija i psihoanaliza“, u: *Filozofija modernog doba*, *Fil­oz­of­ska antropologija*, 220–237. Gelen, Arnold „Šopenhauerovi rezultati“, u: *Pesimizam i izbavljenje*, Vrnjačka Banja 1988, 73–99. Григорије из Нисе, Свети, „О стварању човека“, у: *Господе, ко је човек*?, Београд 2003, 7–74. Hobz, Tomas, *Levi­ja­tan*, Niš 1991. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I kolokvijum do 20 bodova  II kolokvijum do 20 bodova  Prisustvo u nastavi do 10 bodova  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: doc. dr Dušan Krcunović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Za dodatnu literaturu student se obraća asistentu. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Filozofija politike | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | *Obavezni* | *III* | 4 | 2P |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: *: Osnovni akademski*** studijski programiza filosofiju ( 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljavanja | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: :** Predmet ima za cilj da osposobi studente da ovladaju pojmovima filozofije politike i da kritički razumiju prosude političke fenomene. | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit student će biti osposobljen da: 1. Objasni značenje pojma politike, zajednice i države i filosofski pristup sferi političkog djelovanja. 2. Razlikuje klasični pristup od modernog pristupa u razumijevanju fenomena političkog. 3. Koristi kategorije filosofije politike (države, vladavine, monarhije, republike, vlasti, suvereniteta, ideologije, zajednice, slobode, jednakosti, interesi i dr.) radi objašnjenja konkretnih političkih fenomena. 4. Kritički prikaže u pisanoj formi pojedine ideje i teorije iz korpusa liberalne, socijalističke i konzervativne političke filosofije. 5. Demonstrira spremnost za detekciju i razjašnjenje konkretnih savremenih fenomena iz konkretne političke prakse. | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Savao Laušević, | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije. | | | | |
|  | | | ***Plan i program rada*** | | |
| Pripremna nedelja | |  |  | | |
| **I** | | **P** | Predmetno polje promišljanja i istraživanja filozofije politike. | | |
| **II** | | **P** | Filozofija politike kao disciplina praktičke filosofije. | | |
| **III** | | **P** | Političko kao skup fenomena i osnovne kategorije filozofije politike | | |
| **IV** | | **P** | Primjena kategorija prostora, vremena i energije na sferu političkog | | |
| **V** | | **P** | . Polis - oikos, etika i politika, filozofija protiv politike (Platon). | | |
| **VI** | |  | Hrišćansko shvatanje politike (Avgustin, T. Akvinski, Luter, Kalvin), politika i teologija. | | |
| **VII** | | **P** | .I Kolokvijum | | |
| **VIII** | | **P** | Moderni tokovi i razumijavanja politike. Makijaveli: autonomija političkog, instrumentalnost politike, moć, vlast, nasilje i mase u politici. | | |
| **IX** | | **P** | Hobs: prirodno stanje, društveni ugovor, interesi u politici, problem suvereniteta. | | |
| **X** | | **P** | Liberalne teorije u filosofiji politike (Lok, Hjum, Smit, Berk, Mil, Hajek, Poper, Rols, i drugi), problem slobode, prirodna prava čovjeka, kritika apsolutizma. | | |
| **XI** | | **P** | Karl Šmit: konzervativno zasnivanje politike. | | |
| **XII** | | **P** | Socijalističke ideje u filosofiji politike (Marks i drugi | | |
| **XIII** | | **P** | Kritika totalitarizma (H. Arent). | | |
| **XIV** | | **P** | Kolokvijum | | |
| **XV** | |  | Postmoderna filosofija politike. Globalizacija i nastajanje novog pol. poretka. Kriza suvereniteta nac. država, nastajanje globalne imperije. | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sati  Struktura:  2 sati predavanja  0 sati vježbi  2 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (4 sati) x 16 = 64 sati  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (4 sati) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 64 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i rade kolokvijume. | | | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | | | |
| Literatura: Pregledi: Šeldon Volin, Politika i vizija, Filip Višnjić, Beograd, 2007.(posebno: glave 1,2,7,8,9,14.15) Ljubo Tadić, Nauka o politici, Beograd. Milorad Stupar, Filozofija politike, Institut za filozofiju, Beograd,2010.(posebno dio o Platonu, Aristotelu, Hobsu, Loku, Kantu) Šatle-Dijamel-Pizije, Enciklopedijski rečnik političke filozofije, tom I, tom II, IKZS, Novi Sad, 1993. Izvorna literatura: (obavezan izbor od tri knjige) Platon, Država, Bigz, Beograd, (Više izdanja) Aristotel, Politika, Bigz, Beograd, Makijaveli, Vladalac, Hobs, Levijatan Lok, Dvije rasprave o vladi, Mladost, Beograd, 1978. Kant, Vječni mir, Velika edicija ideja, Beograd, 1974. DŽ. S. Mil, O slobodi, Filip višnjić, Beograd, 1988. Hajek, Ustav slobode, kod nas prevedeno pod naslovom Poredak i sloboda, Global Buk, Novi Sad, 1998. K. H. Volkman Šluk, Politička filosofija, Naprijed, Zagreb H. Arent, Izvori totalitarizma, Beograd M.Fuko «Treba braniti društvo» Svetovi, N. Sad, 1998. ( predavanje na str. 290 i dalje) M. Hard, A. Negri, Imperija,Izdavački graf. atelje M , Beograd,2005. | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I kolokvijum do **20** bodova  II kolokvijum do **20** bodova  Prisustvo u nastavi do **10** bodova  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **51** bod | | | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof dr Savo Laušević | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Savremena teorija saznanja | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | 3. | 4. | 2p+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** položen ispit iz Uvoda u teoriju saznanja | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj upoznavanje studenta sa osnovnim problemima i argumentativnim strategijama savremene epistemologije, te njihovu osposobljenost za samostalni kritički studij strukovne literature | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Razumije i poznaje glavne savremene epistemološke paradigme, njihove pristupe i suštinu, 2. Ispituje aktuelne otvorene probleme interpretacije ljudskog saznanja formulisane u svjetlu savremente teorije saznanja i solucija kakve ona nudi, 3. Analizira i vrijednuje argumentaciju različitih epistemoloških pristupa (pragmatizam, fundamentalizam, falibilizam, relativizam...) i na bazi toga preispituje formirane interpretativne solucije, 4. Objasni problematiku razvojne dinamike saznanja i ispituje njene glavne strukturalne aspekte 5. Primjeni stečene uvide i analitičke postupke pri cjelovitom i kritičkom procjenjivanju savremenih formi znanja, odn. saznajne prakse u postindustrijskim društvima. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Dragan Jakovljević, mr Darko Blagojević | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, testovi, kolokvijumi, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | I) Logički pozitivizam i razvoj analitične teorije saznanja;  II) Epistemologija kritičkog racionalizma – osnovi (K.R. Popper);  III) Epistemologija kritičkog racionalizma – primjene (H.Albert, Bartli, Agasi...);  IV) Fenomenološka epistemologija – Brentano, Majnong, Huserl...  V) Klasicni i neklasični epistemološki fundamentalizam, epistemološki pluralizam i holizam;  VI) Test;  VII) Kritičko rasuđivanje i religijska verovanja: alternativne pozicije: pitanje realnih i transcendentalnih granica spoznaje;  VIII) Rezultati sociologije znanja – Šeler, Manhajm, Merton, Edinburška škola - i njihov epistemološki značaj;  IX) Epistemologija Erlangenske škole-konstruktivizam;  X) Epistemički kontekstualizam i relativizam;  XI) Kolokvijum;  XII) Teorije racionalnosti naučnog saznanja i njegovog razvoja i rasta;  XIII) Epistemološki problemi proveravanja naučnih teorija i problem empirijskih osnova naučne spoznaje;  XIV) Saznajni postupak razumevanja, problem kruga razumevanja i praktički silogizam – hermeneutička epistemologija;  XV) Nasleđe pragmatizma u savremenoj teoriji saznanja. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura:  2 sati predavanja  2 sati vježbi  1 sati i 20 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** prisustvo na predavanjima i vježbama, učestvovanje u raspravama, izrada testova, kolokvijumi.. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:** Lazovic, Živan: Priroda epistemičkog opravdanja, Beograd 1994.  Poper, Karl, Pretpostavke i pobijanja, Sremski Karlovci-Novi Sad 2002.  Dansi, Džonatan, Uvod u savremenu epistemologiju, Beograd 2006.  Von Wright, G. H., Objašnjenje i razumevanje, Nolit, Beograd, 1975., Huserl, E.: Logička istraživanja, Zagreb 2005 (odabrana poglavlja) | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** test 20 pena, kolokvijum 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Dragan Jakovljević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: nema** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *ENGLESKI JEZIK III* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | III | 3 | *2P* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: STUDIJSKI PROGRAM ZA FILOZOFIJU** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** -- | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje i usavršavanje vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike engleskog jezika. | | | |
| **Ishodi učenja:** Po položenom ispitu student/-kinja će biti u mogućnosti da: 1.demonstrira tačnu upotrebu osnovnih gramatičkih pravila u engleskom jeziku; 2. se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u svakodnevnoj usmenoj komunikaciji; 3. se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u pisanoj komunikaciji, 4. pročita i pravilno i precizno prevede tekst sa engleskog jezika nivoa B2 na crnogorski jezik, 5. sa razumijevanjem pročita tekst na engleskom jeziku iz oblasti struke. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Aleksandra Simanic | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Kratki uvod u odgovarajuće jezičke sadržaje, uz maksimalno učešće studenata u raznim vrstama vježbi – pismene i usmene vježbe u parovima, grupama, kroz prezentacije, diskusije i sl. Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, izrađuju domaće zadatke, rade kolovijum i završni ispit | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | **I** Upoznavanje, uvod u kurs; Auxiliary Verb To Be, To Have, To Do.  Prevod dva odabrana teksta;  **II** Glagolska vremena: Present Continuous Tense, Simple Present, Past Continuous, Past Simple.  Odabrana gramatička vježbanja;  **III** Glagolska vremena: Present Perfect Versus Past Simple.  Prevod odabranih tekstova.  **IV** Glagolska vremena: Future Simple, Be Going To, Present Simple, Present Continuous.  Odabrana gramatička vježbanja; tekstovi.  **V** Making Questions Through a Three-Stage System; Final Step Towards Making WH-Questions.  Odabrana gramatička vježbanja; tekstovi za usvajanje vokabulara.  **VI** Relative Pronouns. Vježbanja.  **VII** KOLOKVIJUM  **VIII** Modal Verbs, Prevod i analiza odabranih tekstova;  **IX** First Conditional, Second Conditional, Third Conditional, Prevod i analiza odabranih tekstova;  **X** Passive Voice, Vježbanja za usvajanje engleskog pasiva.  **XI** Passive Voice, Prevod i analiza odabranih tekstova;  **XII** Indirect statements, Indirect Commands, Gramatička vježbanja, odabrani tekstovi;  **XIII** Word Building, Phrasal Verbs, Prevod i analiza odabranih tekstova;  **XIV** POPRAVNI KOLOKVIJUM  **XV** Obnova gradiva i priprema za završni ispit. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju predavanje i vježbe, aktivno učestvuju u nastavi i rade domaće zadatke, polažu kolokvijum i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** jednom sedmično (četvrtak, termini će biti određeni početkom akademske godine) | | | |
| **Literatura:** Michael Vince, *English Grammar and Vocabulary*, Intermediate, McMillan, 2010; W.A. Scott and L.H. Ytreberg, *Teaching English to Children*, Longman, New York; raznovrsni dopunski tekstovi za uvježbavanje gramatike i usvajanje vokabulara. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Prisustvo nastavi – do 5 poena  1 domaći – do 5 poena  1 usmena prezentacija – do 10 poena  1 kolokvijum – do 40 poena  Završni ispit – do 40 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi kumulativno najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: A B C D E**  **Broj poena 91-100 81- 90 71 – 80 61 – 70 51 - 60** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: mr Aleksandra Simanic | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** nastava se izvodi na engleskom i crnogorskom jeziku | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ***Istorija novovjekovne filozofije*** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | *Obavezni* | *IV* | 6 | ***4P+2V*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija/osnovne studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenata da analiziraju, razlikuju, razumiju i kritički prosude pojave, probleme, pojmove i teorije filosofske moderne. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit student će biti osposobljen da: 1. Poznaje osnovne pretpostavke nastanka novovjekovne filosofije i empirijske nauke o prirodi u djelu Frensisa Bejkona. 2. Demonstrira pozicije dvije glavne filosofske tendencije u novovjekovlju: francuski racionalizam i engleski empirizam. 3. Analizira sadržaj temeljnih filosofskih pojmova (epistemologija, tabula rasa, senzacije i refleksije, esse est percipii, problem supstance, ego dubito, ego cogito, prestabilirana harmonija, monade, Deus sive natura, natura naturans, natura naturata...). 4. Kritički preispituje klasične teorije liberalizma i prosvetiteljski racionalizam. 5. Primjenjuje teorijska znanja na razumijevanje savremenih filosofskih implikacija modernosti. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Boris Brajović; mr Nebojša Banović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | I) Upoznavanje sa osnovnim pojmovima novovjekovne filosofije. Navođenje glavnih pravaca i predstavnika. Filosofija Frensisa Bejkona i počeci engleske empirističke filosofije: pitanje metoda, četiri idola.;  II) Empirizam Tomasa Hobsa: sistem filosofije, politička filosofija;  III) Džon Lok i zasnivanje moderne teorija saznanja. Vrste ideja i primat iskustva pri saznajnom procesu. Kritika Lajbnicove filosofije i racionalističke filosofije;  IV) Filosofski pogledi Džordža Barklija: subjektivni idealizam. Esse est percipi. Berklijev solipsizam;  V) Dejvid Hjum: problem saznanja, kauzalitet, skepticizam u odnosu na razum, odnos između strasti i razuma;  VI) Racionalizam Renea Dekarta: Pitanje metoda i sumnja. Rene Dekart: Cogito, ergo sum, utemeljenje subjekta, dokaz postojanja Boga. problem supstancije: res cogitans i res extensa;  VII) Prvi kolokvijum;  VIII) Dekartovo shvatanje strasti i duše. Pitanje o odnosu urođenih ideja i čulnih oblika saznanja;  IX) Filosofija Bleza Paskala: Logika uma i logika srca;  X) Kartezijanski sljedbenici: Nikola Malbranš;  XI) Osnovni problemi filosofije Baruha de Spinoza: supstancija kao causa sui. Spinozina etika i Euklidova metoda. Afekti i moral;  XII) Baruh de Spinoza: Deus sive natura, amor Dei intellectualis;  XIII) Filosofija Lajbnica: supstancija i monada;  XIV) Drugi kolokvijum;  XV) Prosvetitelji: znanje, nauka, progres, kritika religije. Glavni predstavnici Prosvjetiteljstva: Volter, Dalamber, Didro, Ruso, Monteskje, Lametri, Holbah. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura:  4 sati predavanja  2 sati vježbi  2 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije. | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 =128 sati  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade seminarske radove i kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:** F. Koplston, Istorija filosofije od Dekarta do Lajbnica, BIGZ, Beograd 1995 F. Bekon, Novi organon, Kultura, Beograd 1956. T. Hobs, Levijatan. Dž. Lok, Ogled o ljudskom razumu. Dž. Barkli, Rasprava o principima ljudskog saznanja. D. Hjum, Istraživanja o ljudskom razumu. R. Dekart, Meditacije o prvoj filosofiji. Baruh de Spinoza, Etika. Lajbnic, Novi ogledi o ljudskom razumu. Lajbnic, Monadologija | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Boris Brajović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Uvod u ontologiju | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | **IV** | **5** | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Osnovni akademski studijski programi za filosofiju (6 semes., 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nije uslovljen. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sistematsko upoznavanje sa osnovnim ontološkim pojmovima i problemima. | | | |
| **Ishodi učenja:** 1. Poznaje nastanak i položaj ontologije u sistemu filosofskih disciplina. 2. Demonstrira pro­ble­me iz tradi­cio­nal­ne teorije „Bića kao bića“ (henološka i ontološka paradigma, ontologija i usiologija, ontološka polisemija i pros hen-relacija, me­ta­physica generalis, metaphysica specialis...). 3. Analizira osnovne pojmove i probleme ontologije (*giganto­ma­hia peri tes ousias, physis, kosmos, on he on, ens, essentia, unum, verum, bonum*...). 4. Primjenjuje teorijska znanja iz onto­logije na razumijevanje čo­v­jekove egzistencijalne potrebe za čvrstim osloncem i orijentacijom u svijetu. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Ugo Vlaisavljević, mr Gordana Krcunović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim tekstovima, dijalozi, kritičke refleksije i diskusije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | - Tradicionalna podjela filosofije na discipline i temeljni položaj metafizike.  - Ontologija kao opšta metafizika.  - Ime i pojam ontologije. Nastanak i položaj ontologije u sistemu filosofskih disciplina.  - Ontologija kao teorijska filosofija; Platon i *gigantomahia pery tes ousias.*  - Ontološka diferencija: bivstvovanje (ειναι = esse = Sein) i bivstvujuće (το ον = ens = Seiende).  - Kategorijalna analiza i fundamentalne kategorije. Bivstvovanje i suština.  - Bivstvovanje i Jedno. Bivstvovanje i φυσις, bivstvovanje i kosmos.  - Bivstvovanje i vrijeme. \*Prva provjera znanja: kolokvijum.  - Bivstvovanje i egzistencija.  - Bivstvovanje i Ništa.  - Bivstvovanje i mišljenje.  - Bivstvovanje i jezik.  - Bivstvovanje i Bog.  - Bivstvovanje i istina (ον και αληθεια, esse et veritas). \*Druga provjera znanja.  - Bivstvovanje i vrijednost.- Bivstvovanje i Dobro. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura: 2 sati predavanja 2 sati vježbi  2 sati i 40 minuta individualnog rada  studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x  (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20  minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade kolokvijume, pokazuju poštovanje i ličnu kulturu. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije su nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  G. Jánoska, »Uz pojam metafizike«, *Luča* ½ (1984), 127-135. B. Šijaković, *Mythos, physis, psyhe* (131-154, 194-210). M. Hajdeger, »Šta je metafizika«? M. Hajdeger*, Uvod u metafiziku*. E. Levinas, »Bog i filosofija«, Luča XVIII/XIX. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I kolokvijum do 20 bodova  II kolokvijum do 20 bodova  Prisustvo u nastavi do 10 bodova  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Bogoljub Šijaković | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Za dodatnu literaturu student se obraća asistentu. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Uvod u estetiku | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | *Obavezni* | *IV* | 5 | 2P+2V |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: *:Osnovni akademski*** studijski program za filosofiju ( 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljavanja | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: :** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenta da razumiju osnovne kategorije i pojmove estetike. | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit student će biti osposobljen da: 1. Definiše pojam estetike, umjetničko stvaranje, i druge oblasti čovjekovog djelovanja u kojima postoje estetski fenomeni. 2. Razlikuje metakategorije estetsko i estetičko kao i razliku estetskog stvaranja, umjetničkog djela i estetske recepcije. 3. Demonstrira razumijevanje estetskih kategorija: lijepo, uzvišeno, tragično, komično, duboko i duhovito. 4. Koristi primjenu estetičkih znanja u različitim oblastima estetskog (umjetnost, dizajn, moda i svakodnevni život) 5. Vlada jezikom estetike u formi razgovora i kroz formu esejističke obrade adatog problema. | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Savao Laušević, dr Sr]an Maraš | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije. | | | | | |
|  | | | ***Plan i program rada*** | |
| Pripremna nedelja | |  |  | |
| **I** | | **P**  **V** | Pojam i predmet estetike, problemsko polje estetike, odnos prema fil. umjetnos  Razgovor o predmetu estetike. | |
| **II** | | **P**  **V** | Estetika unutar filosofije, odnos prema drugim filosofskim disciplinama Demonstriranje odnosa estetike sa ontologijom, etikom, teorijom saznanja. | |
| **III** | | **P**  **V** | Estetika u odnosu prema naukama o umjetnosti, istoriji umjetnosti, poetici i umjetničkoj kritici.  Razgovor o pokrenutim pitanjima iz predavanja kroz konkretne primjere. | |
| **IV** | | **P**  **V** | Pojam umjetnosti, temeljne paradigme za njeno određenje (mimesis i stvaranje); sistematicacija umjetnosti, podjela umjetnosti kroz njenu istoriju.  Seminarska rasprava o mimesi i stvaranju. | |
| **V** | | **P**  **V** | Umjetnost i stvarnost, umjetnost i priroda; umjetnost, mit i religija  Dijaloška demonstracija razumijevanja navedenih odnosa. | |
| **VI** | |  | Umjetnost i istina; umjetnost i saznanje  Rasprava o osobenosti umjetničke istine. | |
| **VII** | | **P**  **V** | I Kolokvijum | |
| **VIII** | | **P**  **V** | Umjetnost i tehnika; Umjetnost i društvenost  rasprava o umjetnosti u tehničkom svijetu | |
| **IX** | | **P**  **V** | . Simbolički karakter umjetnosti.  Razrada pojma simbola, seminarski rad. | |
| **X** | | **P**  **V** | Umjetnost i igra; umjetnost i osjećajnost  Analiza osnovnih elemenata i vrsta igre. | |
| **XI** | | **P**  **V** | Umjetničko djelo – stvaralac - primalac: estetski predmet, forma i sadržaj, planovi i slojevi umjetničkog djela  Primjena navedenih kategorija na konkretim primjerima umjetničkih djela.Rasprava i analiza dijelova teksta iz literature. | |
| **XII** | | **P**  **V** | Estetski akt, doživljaj, stvaranje I recepcija umjetničkog djela.  Demonstriranje kroz raspravu na konkretnim primjerima umjetničkih djela. | |
| **XIII** | | **P**  **V** | Pojam genija i talenta.  Izrada eseja o pojmu genija. | |
| **XIV** | |  | II Kolokvijum | |
| **XV** | | **P**  **V** | Estetske i umjetničke vrijednosti, doživljaj i vrednovanje djela.  Rasprava o pojmu ukusa. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | |
| Nedeljno:  5kredita x 40/30 = 6 sati i 40 min  Struktura:  2 sati predavanja  2sati vježbi  2 sati i 40 min. individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 min.) x 16 = 106 sati i 40 min  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 min) = 13 sati i 20 min.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min(nastava) + 13 sati i 20 min(priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i ade kolokvijume. | | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | | |
| **Literatura:** **Literatura:** **Ivan Foht, Uvod u estetiku, Svjetlost, Sarajevo1984.**  **S. Petrović, Estetika, Čigoja štampa, Beograd, 1996.(Uvod u estetiku. 7-109. str.)**  **G, V. F. Hegel, Estetika I, Bigz, Beograd, 1986. (posebno, od 3 do 23 str.)**  **V. Tatarjivič, Istorija šest pojmova, Nolit Beograd, 1983.** | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I kolokvijum do **20** bodova  II kolokvijum do **20** bodova  Prisustvo u nastavi do **10** bodova  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **51** bod. | | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Savo Laušević | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Savremena filozofska antropologija** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | **IV** | **5** | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Osnovni akademski studijski programi za filosofiju (6 semes., 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nije uslovljen. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Temeljnoupoznavanje sa glavnim predstavnicima savremene evropske filosofske antropologije, nji­hovim djelima, idejama i uticajima. | | | |
| **Ishodi učenja:** 1.Poznaje nastanak i razvoj savremene filosofske antropologije kao nove filosofske discipline i uticajnog misa­o­n­og pravca u 20. vijeku, u liku njenih utemeljivača (M. Šeler, H. Plesner, A. Gelen, E. Kasirer, M. Buber, E. Rotaker...). 2. De­m­o­n­strira savremene filosofsko-antropološke pojmove („bio-morfološka defi-cijentnost“, „otvorenost prema svijetu“, „akt id­ei­ra­nja“, „ekscentričnost“, „sfera međuljudskog“, „drugost drugog čovjeka“...). 3. Prezentuje izvore savremene „antropološke sa­mo­s­vi­jesti“ i središnje ideje filo-sofske antropologije (čovjek kao „duhovno biće“, „čovjek kao tvorac i tvorevina kulture“, animal sy­mbolicum, homo compensatus, homo dialogicus...). 4. Argumentuje u pravcu interdisciplinarnog pristupa čovjeku, filosofski in­t­erpretira rezultate empirijskih nauka o čovjeku i zastupa povezivanja teorijskih i empirijskih istraživanja. 5. Analizira fun­da­me­ntalne fakte ljudske egzistencije i njihove međuodnose u savre-me¬nim traganjima za „antropološkim principom“. 6. Pri­m­je­nju­je teorijska znanja na antropološke implikacije naučno-tehnološkog na-pretka, s obzirom na normativnu i humanističku di­m­e­n­ziju filosofske antropologije i čovjekovu dijalogičnost. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Dušan Krcunović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na filosofskim tekstovima, dijalozi, kritičke refleksije, diskusije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | MAKS ŠELER: u traganju za jedinstvenom slikom čovjeka; stepeni bio-psihičkog svijeta, gradu­el­na razlika i bivstvovno određenje čovjeka.  MAKS ŠELER: Čovjek kao duhovno biće; duh i život, otvorenost prema svijetu, duhovni akti, ide­je i vrijednosti; izvorna nemoć duha: Šelerova kritika klasičnog i savremenog shvatanja duha (He­­­gel i Frojd). Ekskurs: Kasirerova kritika Šelera.  HELMUT PLESNER: čovjekova "ekscentrična pozicionalnost"; posredovana neposrednost; Ples­ne­rovi "antropološki zakoni".  ARNOLD GELEN: čovjek kao "biće nedostataka"; fenomen rasterećenja i potencijal čovjekovog samo­ostvarenja; Gelenova apsolutizacija institucija.  ERIH ROTAKER: čovjekova situativnost.  FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA I EGZISTENCIJALIZAM: filosofija života i filosofija egz­is­ten­cije; Jaspers, Sartr, Kami, Berđajev; filosofska antropologija i književnost.  MARTIN HAJDEGER ("homo heideggerians"): egzistencijalna analitika tu-bivstvovanja; kritika filo­sofske antropologije i humanizma kao antropocentrizma. \*Prva provjera znanja: kolokvijum.  ERNST KASIRER: Čovjek kao animal symbolicum. Rekapitulacija: prekid "funkcionalnog kru­ga" i čovjekova "otvornost prema svijetu" u savremenoj filosofskoj antropologiji.  MARTIN BUBER: antropologija međuljudskog (homo dialogicus); Buber i Kantova tri pitanja iz *me­taphysica specialis*: struktura ljudskih relacija (Buberove "osnovne riječi").  EUGEN FINK: fenomenologija i filosofska antropologija. Finkova "radikalno ovozemaljska antr­o­­po­logija".  ANTROPOLOŠKI FENOMENI: konačnost, rad, vlast i ljubav.  HOMO LUDENS: igra kao vodeći antropološki fenomen kod Finka.  EMANUEL LEVINAS: čovjek i beskonačnost; etička relacija kao metafizička relacija: trans­cen­den­cija lica i "zakrivljenost etičkog prostora". Levinasova kritika Hajdegera. Levinas i Bu­ber o među­ljudskom.  ODO MARKVARD (*Homo compensator*) i HANS BLUMENBERG ("utjeha" ili "sampo­tvr­đi­va­nja"): aktuelnost filosofske antropologije. \*Druga prvojera znanja: kolokvijum.  ČOVJEK U DOBA TEHNOLOGIJE: antropološke osnove tehnologije kod Gelena; Ginter Anders i Hans Blumenberg o tehnologiji i antropologiji. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura: 2 sati predavanja 2 sati vježbi  1 sati i 20 minuta individualnog rada  studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x  (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40  minuta (priprema) + 24 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade kolokvijume, pokazuju poštovanje i ličnu kulturu. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije su nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  Берђајев, Н., *Егзистенцијална дијалектика божанског и људског*, Београд 1995; Buber, M., *Ja i Ti*, Beograd 1977; Buber, M., „Problem čoveka“, u: *Dva tipa vere*, Beograd 2000, 159–195; Cassirer, E., *Ogled o čovjeku: Uvod u filozofiju ljudske kulture*, Zagreb 1978; Fink, E., *Osnovni fenomeni ljudskog postojanja*, Beograd 1984; Gehlen, A., *Čovjek – njegova priroda i njegov položaj u svijetu*, Sarajevo 1974, 7–82; 379–430. Heidegger, M., *Bitak i vrijeme*, Zagreb 1985, paragrafi 9-13, 25-27, 41, 53, 83; Heidegger, M., *Kant i problem metafizike*, Beograd 1976, 131–157. Heidegger, M., „Pismo o humanizmu“ (više izdanja); Heidegger, M., „Pitanje o tehnici“. Horkheimer, M., Adorno, Th., *Dijalektika prosvjetiteljstva*, Sara­je­vo 1974, 132-179; Jaspers, K., „Duhovna situacija vremena “, *Treći program*, 33 (1977); Kami, A., „Pobunjeni čovek“, u: *Eseji*, Beograd 2008, 207–453; Левинас, Е., *Тоталитет и бесконачност*, Никшић 2006; Scheler, M., *Položaj čovjeka u kosmosu*, Sarajevo: Logos 1960, 7–109; Scheler, Max „Čovjek u svjetsko doba po­­rav­na­nja“, u: Scheler, M., *Ideja čovjeka i antropologija*, Zagreb 1996, 191-217; Plessner, H., *Stupnjevi organskog i čovjek*, Sarajevo 1981, 353-419. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I kolokvijum do 20 bodova  II kolokvijum do 20 bodova  Prisustvo u nastavi do 10 bodova  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: doc. dr Dušan Krcunović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Za dodatnu literaturu student se obraća asistentu. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | ***Filozofija kod Slovena*** | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***Obavezni*** | **IV** | **5** | **2P+2V** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje:*** Studijski programi za filosofiju (studije traju 8 semestara, 240 ECTS kredita). | | | | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenata da razumiju osnovna pitanja i probleme ruske filosofije. | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Po završetku ovog predmeta, studenti će moći da:   1. *poznaju* istorijske i teorijske izvore ruske filozofije, etape i glavne pravce u njenom razvoju i vodeće predstavnike. 2. *objasne* bitne karakteristike, glavne tradicije, teme i probleme ruske filozofije. 3. *analiziraju*  ključne ideje i učenja relevantnih predstavnika ruske filozofske misli. 4. *demonstriraju* temeljna filozofska pitanja ruskih mislilaca (ljubav, sloboda, stvaralaštvo, ličnost, sabornost, smrt, besmrtnost itd.). 5. *kritički preispituju* filozofske pojmove, kategorije i ideje ruske filozofske tradicije (svejedinstvo, cjelovito znanje, sofiiologija..itd.). 6. *upoređuju* specifičnosti(stilove, pristupe i diskurse) ruske i zapadnoevropske filozofske misli. 7. *obrazlažu* značaj i aktuelnost ruske folozofije u svjetskim okvirima. | | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:* doc.dr Radoje Golović** | | | | | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, seminarski radovi, testovi, konsultacije. | | | | | | | | |
| ***Sadržaj predmeta:*** *(Nazivi metodskih jedinica, kontrolnih testova, kolokvijuma i završnog ispita po nedjeljama u toku semestra)*. | | | | | | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | |  | | | | | | |
| I nedjelja | | Počeci filosofije u Rusiji (G. S. Skavaroda, P. D. Jurkevič); | | | | | | |
| II nedjelja | | Filosofija P. J. Čadajeva. | | | | | | |
| III nedjelja | | Filosofske koncepcije ranih slovenofila (I. V. Kirjejevski i A. S. Homjakov); | | | | | | |
| IV nedjelja | | Zapadnjaci (Stankevič, Bjelinski, Hercen); | | | | | | |
| Vnedjelja | | Filosofske ideje F. M. Dostojevskog i L. N. Tolstoja. | | | | | | |
| VI nedjelja | | Filosofski pogledi N. J. Danilevskog i K. N. Leontjeva. | | | | | | |
| VIInedjelja | | Filosofija »zajedničkog djela« N.F.Fjodorova **(I test znanja)** | | | | | | |
| VIII nedjelja | | Filosofija Vladimira S.Solovjova | | | | | | |
| IX nedjelja | | Nova religiozna svijest:D.S.Mereškovski i V.V.Rozanov | | | | | | |
| X nedjelja | | Ruski religiozno-filosofski preporod.Osnovni pravci u razvoju ruske filosofske misli.Filosofski egzistencijalizam:  N. A. Berdjajev i L.I.Šestov. | | | | | | |
| XI nedjelja | | Filosofsko stvaralaštvo braće S.N.i J.N.Trubecki i filosofija ličnosti L.P.Karsavina. | | | | | | |
| XII nedjelja | | Religiozna filosofija S.N. Bulgakova i P. A. Florenskog. | | | | | | |
| XIII nedjelja | | Ruski intuicionizam: N.O.Loski, S.L.Frank, V.F.Ern i B.P.Višeslavcev. | | | | | | |
| XIV nedjelja | | Fenomenološka misao u Rusiji: G. G. Špet, A. F. Losjev.  **( II test znanja)** | | | | | | |
| XV nedjelja | | V.V.Zenjkovski i I.A.Iljin | | | | | | |
| XVI nedjelja | | Završni ispit. | | | | | | |
| XVII nedjelja | | Ovjera semestra i upis ocjena | | | | | | |
| XVIII-XXI nedjelja | | Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** prisustvo na predavanjima i vježbama, učestvovanje u raspravama, izrada testova i seminarskog rada. | | | | | | | | |
| ***Konsultacije:*** Nakon predavanja. | | | | | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  Struktura: **2 sata** predavanja **2 sata** vježbi **2 sata i 40 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = **106 sati i 40 minuta**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sata i 20 minuta **Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sata i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) | | | | |
| ***Literatura:***  **V. V. Zenjkovski**, *Istorija ruske filosofije*, Službeni list, CID, Beograd, Podgorica, 2002.  **N. O. Loski**, *Istorija ruske filosofije*, CID, Podgorica, IC. Cetinje 1995.  *Enciklopedija Ruske filosofije*,u redakciji M. Maslina, Logos, Ukronija, Beograd 2002.  ***Dopunska literatura***  ***G. V. Florovski,.Putevi ruskog bogoslovlja***,CID,Podgorica,1995.  **V. V. Zenjkovski**, *Ruski mislioci i Evropa*, CID Podgorica, 1995.  **N. A. Berđajev**, *Ruska ideja*. *Osnovni problemi ruske filozofske misli XIX i početka XX veka*, Beograd 2001.  **F. Koplston**, *Filozofija u Rusiji*, Beograd 1992. | | | | | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  - I test: **20** bodova,  - II test: **20** bodova,  - seminarski rad: **5** bodova,  - aktivnost u nastavi **5** bodova,  - prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **52** boda. | | | | | | | | |
| ***Posebne naznake za predmet:*** Za dodatnu literaturu obratiti se profesoru*.* | | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:* doc. dr Radoje Golović** | | | | | | | | |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. | | | | | | | | |
| **Naziv predmeta:** | | *Engleski jezik IV* | | |
| **Šifra predmeta** | | **Status predmeta** | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | | Obavezni | | IV | 2 | *2+0* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Filozofija** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje jezičkim vještinama na nivou B2.2, tečno čitanje i razumijevanje kompleksnih opštih tekstova, dobro razumijevanje svakodnevnog govornog jezika, ovladavanje vještinom pisanja tekstova na opšte teme, usmeno izražavanje stavova i mišljenja, razumijevanje elementara kultura engleskog govornog područja. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon odslušanog kursa student će moći da: 1. se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u svakodnevnoj usmenoj komunikaciji, 2. se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u pisanoj komunikaciji, 3. pročita i prevede tekstove sa engleskog jezika nivoa B2 na crnogorski jezik, 4. prevede tekstove sa crnogorskog jezika na engleski jezik nivoa B2, 5. raspravlja o pročitanom tekstu na engleskom jeziku nivoa B2, 6. se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u stručnoj komunikaciji, 7. se koristi engleskim jezikom u funkciji izrade seminarskog rada, eseja, pisanog sastava iz oblasti struke, 8. sa razumijevanjem pročita tekst na engleskom jeziku. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Marija Krivokapić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Kombinovanje tradicionalnog pristupa obrade gramatičkih jedinica i komunikativnog metoda, izrada domaćih radova, malih projekata, čitanje stručnih tekstova, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | I Uvod u predmet, definisanje i podjela zadataka  II Šta je meni važno? Radionica o kreativnom pisanju. Pisanje kratke priče.  III Naučna dostignuća. Izražavanje hipotetičkih situacija.  IV Religija i društvo. Razvijanje argumenta.  V Etika i društvo. Upravni govor.  VI Kultura vs. civilizacija. Pisanje komparativnog paragrafa.  VII Kolokvijum.  VIII Postokolonijalni koncepti. Pisanje opisnog paragrafa.  IX Multikulturalizam u Crnoj Gori. Radionica: razvijanje projekta pozitivne akomodacije.  X Ljubav. Kratka fikcija. Čitanje i prevođenje  XI Porodica. Multimedijalno izražavanje  XII Rad. Uslovljene situacije.  XII Sloboda. Grupna argumentacija.  XIV Prezentacija studentskih kreativnih radova.  XV Završni ispit. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno prisustvuju nastavi i rade domaće radove. | | | |
| **Konsultacije:** Ponedjeljak, 11.30-13.00, kabinet 311 | | | |
| **Literatura:**  Newbrook, J., Wilson, J. and Acklam, R. (2008). FCE Gold Plus. Coursebook and Exam Maximiser. Pearson Education, Harlow.  Haines, S and Stewart, B. (2008). First Certificate Masterclass. Student’s book and Workbook OUP, Oxford.  Longman Dictionary of Contemporary English. 5th ed. Pearson Education, Harlow. Oxford Advanced Learner’s Dictionary. 8th ed. OUP, Oxford. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Macmillan Education, Oxford. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo: po ostvarenih 1/3 trajanja kursa, student stiče 0.5 poena za svako sljedeće prisustvo  Domaći rad: 5 x 1 poen  Specijalno zalaganje na času: do 5 poena  Studentski kreativni rad: do 10 poena  Kolokvijum: 25 poena  Završni ispit: 50 poena | | | |
| **Ocjene:** E=(51-60); D=(61-70); C=(71-80); B=(81-90); A=(91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Marija Krivokapić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Nastava se izvodi na engleskom jeziku. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ***Njemačka klasična filosofija*** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | *Obavezni* | *V* | 5 | ***3P + 2V*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filosofija (osnovne studije) | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Predmet ima za cilj osposobljavanje studenta da razumiju osnovna pitanja i probleme njemačke klasične filosofije | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit student će biti osposobljen da:   1. Poznaje osnovne probleme i sistemska rješenja njemačkog klasičnog idealizma. 2. Razlikuje osnovne filosofske pozicije Kanta, Fihtea, Hegela i Šelinga. 3. Vlada filosofskom pojmovnošću njemačkog klasičnog idealizma i njegovim novim problemskim sklopovima. 4. Diskutuje transcendentalni obrt u filosofskom mišljenju. 5. Primjenjuje primat praktičnog uma u odnosu na teorijski u svakodnevnom životu. 6. Piše seminarske radove na teme klasičnog njemačkog idealizma. 7. Kritički preispituje domete njemačkog klasičnog idealizma i njegov značaj za savremeno mišljenje. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Drago Perović i mr Gordana Krcunović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Metafizika i dogmatizam: empirizam, racionalizam (Hjum, Lajbnic, Volf). Predkritički i kritički period u Kantovoj filosofiji.  Struktura i ideja *Kritičke čistog uma*. Metafizika kao nauka. Homo metaphysicus. Transcendentalni obrt.  Transcendentalna estetika: čulnost – prostor i vrijeme .  Transcendetalna logika: dedukcija kategorija. Jedinstvo apercepcije. Transcendentalni shematizam čistog razuma. Analogije iskustva. Pitanje uobrazilje u Kantovoj teorijskoj filosofiji.  Antinomičnost uma. Primat praktičkog uma. Kantovo shvatanje morala, dužnosti, slobode, autonomija. Etika i politika.  Kant i Fihte. Fihteova praktična filosofija. Principi učenja o nauci. Ja i Ne-Ja. Problem intersubjektivnosti.  Razlika između Fihteovog i Šelingovog shvatanja transcendentalnog idealizma. Fihteova filosofija istorije. Hegelova kritika Kantove i Fihteove filosofije. (**Seminarski**).  Najstariji nacrt sistema (Helderlin, Šeling, Hegel). Spor oko intelektualnog opažaja od Kanta do Šelinga. Šelingovo shvatanje slobode.  Epohe samosvijesti u Šelingovom sistemu transcendentalnog idealizma. Identitet bivstvovanja i mišljenja.  Selingova filosofija prirode. Filosofija mitologije i otkrovenja. Šelingova kritika Hegela.  Hegelovi *Rani* i *Jenski* *spisi*. Pitanje početka u filosofiji. Ideja i struktura *Fenomenologije duha*. Svijest i samosvijest.  Sluga i gospodar. Moral i običajnost. Pojam i oblici apsolutnog duha. Apsolutno znanje.  Bivstvovanje i suština. Odnos pojave i stvarnosti u Hegelovog *Logici*. Pojam. Apolutna ideja.  Hegelova filosofija istorije. Hegelovo shvatanje slobode. (**Kolokvijum**).  Francuska revolucija i njemačka klasična filosofija. Hegelovska ljevica i hegelovska desnica | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata vježbi  1 sat i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 20 minuta x 16 = 101 sat i 20 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 20 minuta) = 12 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  = 101 sat i 20 minuta (nastava) + 12 sati i 40 minuta  (priprema) + 36 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** prisustvo predavanjima i vježbama. | | | |
| **Konsultacije:** Poslije nastave. | | | |
| **Literatura:** **I. Kant**, *Kritika čistog uma* (5-305), *Kritika praktičnog uma* (Uvod); **J. G. Fichte**,*Osnove cjelokupnog učenja o znanosti* (I i II dio); **J. G. Fihte**, *Učenje o nauci*, BIGZ 1976 (Uvod); **F. V. J. Šeling**, *Sistem transcendentalnog idealizma* (Uvod, Prvo i Drugo poglavlje), *O bivstvu slobode*; **G. V. F. Hegel**, *Fenomenologija duha* (Predgovor, Uvod, Svijest, Samosvijet, Apsolutno znanje), *Nauka logike II* (7-9, 93-104,110-117, 141-164) i III (7-28, 233-251), *Enciklopedija filozofskih znanosti* (§ 1-83, 245-252), *Istorija filosofije III* (428-542); *Najstariji nacrt njemačkog klasičnog idealizma*. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - seminarski: **20** bodova  - kolokvijum: **20** bodova  - rad na nastavi **12** bodova  - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **52** boda. | | | |
| **Ocjene:** A (92-100), B (82-91), C (72-81), D (62-71), E (52-61), E (0-51) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: doc. dr Drago Perović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Za dodatnu literaturu obratiti se profesoru*.* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Moderna ontologija | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | **V** | **5** | 2P+1V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Osnovni akademski studijski programi za filosofiju (6 semes., 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nije uslovljen. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa razvojem ontološke problematike u kontekstu moderne i savremene filosofije. | | | |
| **Ishodi učenja:** 1. Poznaje smisao obnove ontološkog pitanja nakon „kopernikanskog obrta“ u modernoj filosofiji kao „filosofiji sub­jektivnosti“. 2. Demonstrira problematiku prelaza tradicionalnog ontološkog pojma substantia-e (hypo-keimenon) u mo­de­r­ni ontološki pojam subjectum-a (subjekt kao metafizički fundamentum inconcussum). 3. Analizira status ontološkog pitanja u nje­govom savremenom istorijskom razvoju (od kartezijanske epistemološke egologije i njemačkog idealizma, preko egz­is­ten­ci­ja­lizma i „filosofije života“, Hajdegerovog projekta fundamentalne ontologije, „jezičkog obrta“ u filosofiji, do Levinasove re­habilitacije subjektivnosti čovjekovog subjekta u „alterologiji“ kao fenomenologiji drugosti Drugog). 4. Prezentuje sadržaj te­meljnih ontoloških pojmova (pojava i stvar po sebi, biće i bivanje, dijalektika, ponavljanje, onto-teo-logija, zaborav biv­st­vo­va­nja, ontološka diferencija, događaj, istina kao aletheia vs. istina kao adequatio, egzistencijali i kategorijali, istoričnost, konač­nost, totalitet, beskonačnost, asimetričnost, drugost... 5. Kritički promišlja odnos ontologije sa metafizikom, fenomenologijom, her­meneutikom, istorijom, logikom, naukom i tehnologijom. 6. Primjenjuje teorijska znanja u razumijevanju implikacija „fun­da­cionalizma“ na čovjekov faktičko-istorijski život i samostalno promišlja savremene mogućnosti metafizičkog mišljenja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Dušan Krcunović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim tekstovima, komentari, kritičke refleksije i diskusije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | NOVOVJEKOVNО ZASNIVANJE ONTOLOGIJE – Dekartоva „prva filosofija; Barkli: *Esse est percipii*, Spinoza: supstancija i atributi.  DOGMATSKA METAFIZIKA - empirizam i racionalizam.  KANTOVO KRITIČKO ZASNIVANJE METAFIZIKE.  HEGEL: PITANJE POČETKA U FILOSOFIJI; subjektivnost i supstancija.  KRITIKA METAFIZIKE *Sub speciae temporis*: Kjerkegor i Niče.  NIKOLAJ HARTMAN: "Novi putevi ontologije": novi pojam realiteta, stupnjevitost i slojevita izgradnja svijeta. \*Prva provjera znanja: kolokvijum.  ONTOLOGIJA-ANTROPOLOGIJA-TEORIJA SAZNANJA - Problem slobode.  FENOMENOLOGIJA I ONTOLOGIJA: Martin Hajdeger - rehabilitacija ontologije, ponavljanje pitanja o smislu bivstvovanja; fundamentalna ontologija i egzistencijalna analitika; destrukcija metafizike. \*Prva provjera znanja: kolokvijum.  KARL JASPERS - Metafizika i egzistencija.  H.-G. GADAMER: ontologija i hermeneutika.  JEZIČKI OBRT I KRITIKA ONTOLOGIJE – Vitgenštajn, Karnap: logička analiza jezika i metafizika.  KVAJN - Granice ontologije.  E. TUGENDHAT - Jezičko-analitička kritika ontologije. Formalna semantika i ontologija.  LEVINAS - Ontologija, totalitet i etika.  ZIZJULAS - Ontologija i teologija. \* Druga provjera znanja: kolokvijum. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura: 2 sati predavanja  1 sati vježbi  3 sati i 40 minuta individualnog rada  studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20  minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade kolokvijume, pokazuju poštovanje i ličnu kulturu. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije su nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:** R, Dekart, *Meditacije o prvoj filosofiji*; B. de Spinoza, *Etika*; I. Kant, *Kritika čistog uma*; G. V. F. Hegel, *Nauka logike* I (str. 71-109); Kjerkegor, *Ponavljanje*; Niče, *Volja za moć* (Deretino izdanje); N. Hartman, *Novi putevi ontologije*; M. Heidegger, *Bitak i vrijeme*; K. Jaspers, *Filosofija* (str. 535-679); L. Vitgenštajn, *Tractatus logico-philosophicus*; R. Karnap, „Prevladavanje metafizike logičkom analiizom jezika“, u: *Čemu još filozofija*?, str. 251-271; Kvajn, „O onome što jeste“, u: Z. Šikić, *Novija filozofija matematike*, Beograd 1987, 101-118; E. Tugendhat, *Predavanja iz uvoda u jezičkoanalitičku filosofiju*, str. 9-115 i od istog *Samosvest i samoodređenje*. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I kolokvijum do 20 bodova  II kolokvijum do 20 bodova  Prisustvo u nastavi do 10 bodova  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: doc. dr Dušan Krcunopvić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Za dodatnu literaturu student se obraća asistentu. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Moderna i savremena estetika | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | *Obavezni* | *V* | 5 | 3P+2V |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: *Osnovni akademski*** studijski programi za filosofiju ( 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljavanja | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: :** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenata da analiziraju, razlikuju, razumiju i  kritički prosude pojave, probleme, pojmove i teorije moderne i savremene estetike. | | | | |
| **Ishodi učenja**  Nakon što položi ovaj ispit student će biti osposobljen da: 1. Odredi osnovna polazišta i izvore moderne estetike zasnovane na pojmu subjekta stvaraoca. 2. Analizira temeljna estetička pitanja njemačke klasične estetike (moć suđenja, prirodno lijepo, umjetnički lijepo, umjetnička istina...). 3. Razlikuje estetičke pojmove ukusa, uobrazilje i genija. 4. Kritički raspravlja o ključnim estetičkim teorijama 20. vijeka (integralnoj estetici, fenomenološkoj, hermeneutičkoj, strukturalističkoj, semiotičkoj, komunikativnoj...). 5. Primijeni pojedine savremene estetičke pristupe u analitičkom promišljanju konkretnih umjetničkih djela iz književnosti, muzike i slikarstva. 6. Napiše esej ili seminarski rad o nekom savremenom estetičkom problemu u kojem će pokazati njegov strukturni sklop i dati svoju valorizaciju. | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Savao Laušević, dr Sr]an Maraš | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije. | | | | |
|  | | | ***Plan i program rada*** | | |
| Pripremna nedelja | |  |  | | |
| **I** | | **P**  **V** | Zasnivanje pojmova modernost i savremenost. Estetički problemi renesanse.  Razgovor o pitanju subjekta kao osnove modernog mišljenja. | | |
| **II** | | **P**  **V** | XVII i XVIII vijek u estetici: racionalizasm i empirizam, britanska škola estetike, pojmovi osjećanja ukusa.  Diskusija o problemu unutrašnjeg (estetskog) čula kod Hjuma, Šaftsberija i Hačesona. | | |
| **III** | | **P**  **V** | A. Baumgarten: Uvođenje imena »estetika«, njemačka klasična estetika.  Uvod u razgovor: seminarski rad o Baumgartenovom shvatanju estetike. | | |
| **IV** | | **P**  **V** | Kant: Moć suđenja, uobrazilja, ukus, lijepo, uzvišeno, genije, talenat.  Diskusija povodom tumačenja Kantovog Uvoda u "Kritiku moći suđenja". | | |
| **V** | | **P**  **V** | Šelingova filosofija umjetnosti kao organon filosofije; mitologija, umjetnost i filosofija. Razgovor o Šelingovom teorijskom stavu: Umjetnost je organon filozofije. | | |
| **VI** | | **P**  **V** | Hegelova estetika: umjetnost u sistemu apsolutnog duha, duh u formi čulnosti, umjetnički prirodno lijepo, umjetnički privid, umjetnost i istina, odumiranje umjetnosti, forme umjetnički lijepog, sisterm umjetnosti.  Uvod: studenske prezentacije o ključnim pitanjima Hegelove estetike, slijedi  diskusija. | | |
| **VII** | |  | I Kolokvijum | | |
| **VIII** | | **P**  **V** | Evolucionizam, biologizam i naturalizam u estetici; estetika kao opšta nauka oumjetnosti  (M. Desoar)  Kritička rasprava: o uticaju pozitivne nauke na razumijevanje umjetnosti. | | |
| **IX** | | **P**  **V** | Savremena kultura: umjetnički obrasci i estetičke paradigme u 20. vijeku;  uticaji nauke na estetiku: integralna estetika (Š. Lalo); nauka o formama (E. Surio);naučna estetika (T. Munro).  Razgovor o estetskim paradigmama u umjetnosti 20, vijeka? | | |
| **X** | | **P**  **V** | B. Kroče: Osnovi estetike, odnos prema Hegelu, stupnjevi u traženju istine.  Estetika izraza. Razumijevanje intuicije u umjetnosti. Odnos estetike i lingvistike.  Seminarski rad o odnosu estetike i linvistike, slijedi rasprava. | | |
| **XI** | | **P**  **V** | Fenomenološko-ontološka estetika (Hartman, Ingarden, Difren): osnovni principi, problemi; Hartmanova estetika: struktura estetskog akta i estetskog predmeta, planovi i slojevi u umjetnostima  Analiza i tumačenje Hartmanove teorije o estetskom predmetu i estetskom aktu, (izlaganje i razgovor) | | |
| **XII** | | **P**  **V** | R. Ingarden: Estetski doživljaj,umjetničko djelo, estetske vrijednosti.  Analitičko tumačenje i diskusija Ingardenove knjige: "Doživljaj,  umjetničko djelo vrijednost". Zasnivanje estetskih vrijednosti. | | |
| **XIII** | | **P**  **V** | Strukturalizam u estetici: semiotička, simbolička i semantička određenja estetike.  Rasprava o primjeni struktralističkog metoda na razumijevanje umjetnosti. | | |
| **XIV** | |  | II Kolokvijum | | |
| **XV** | | **P**  **V** | Estetika informacija, komunikacija i medija: (A. Mol. M. Benze, Ž. Kon, U. Eko).Postmoderna umjetnost i teorija umjetnosti (Liotar,Bodrijar, Derida, Vatimo i drugi).  Diskusija o razumijevanju umjetnosti kroz paradigmu jezika. | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6sati I 40 min  Struktura:  3 sati predavanja  2 sati vježbi  1 sat I 40min individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6sati i 40 min) x 16 = 106 sati i 40 min.  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 4o min.) 13 sati i 20 min  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 1064sati i 40 min(nastava) + 13 sati i 20 min (priprema) + 30 sati (dopunski rad) | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade seminarske radove i kolokvijume. | | | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | | | |
| **Literatura:**  *Priručnici:* K. E. Gilbert, H. Kun, Istorija estetike, Beograd, Sarajevo, 1969.(posebno: (139 - 483. str.) M. M. Damjanović, Strujanja u savremenoj estetici, Naprijed, Zagreb, 1966.  G. M. Taljabue, Savremena estetika, Nolit, Beograd, 1983...  M. Perniola, Estetika XX vijeka, Svetovi, Novi Sad, 2005.  *Izvorna djela* (*obavezan izbor najmanje 5 djela*):  I. Kant, Kritika moći suđenja, Bigz, Beograd, 1986. Hegel, Estetika I, Bigz, Beograd, 1986.  J.Šeling, Filosofija umjetnosti, Bigz, Beograd,  F.Šiler, O lijepom, Kultura, Beograd, 1967  D.Hjum, O mjerilu ukusa  N. Hartman, Estetika, Kultura, Beograd, 1968.  R. Ingarden, Doživljaj, umjetničko djelo, vrijednost, Nolit, Beograd, 1975.  M. Hajdeger, Spisi o umjetnosti, FLU, Cetinje, 2008. R.Jaus, Estetička recepcija, Nolit, Beograd, 1989.  U. Eko, Estetika i teorija informacija, Prosveta, Beograd, 1977.  Ž. Kon, Estetika, Estetika komunikacije, Klio, Beograd,1968.(str 90-133) | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I kolokvijum do **20** bodova  II kolokvijum do **20** bodova  prisustvo u nastavi do **10** bodova  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **51** bod | | | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Savo Laušević | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | ***Filozofija prirode*** | | | |
| ***Šifra predmeta*** | | ***Status predmeta*** | | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | | ***Obavezni*** | | | **V** | **5** | **2P+2V** |
| ***Studijski programi za koje se organizuje:*** Studijski programi za filosofiju (studije traju 8 semestara, 240 ECTS kredita). | | | | | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Predmet ima za cilj da upozna studente sa temeljnim pojmovima klasične,novovjekovne i moder ne filozofije prirode i da ih osposobi da razviju sposobnost samostalnog i kritičkog filosofskog promišljanja aktuelnih problema savremene filosofije prirode i prirodnih nauka. | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što polože ovaj ispit studenti će moći da:  1. steknu uvid u genezu, razvoj i sudbinu filosofskih promišljanja o prirodi,  2. upoznaju temeljne pojmove klasične, novovjekovne i savremene folozofije prirode,  3. refleksivno i kritički promišljaju posledice narušenog jedinstva i harmonije čovjeka sa prirodom i na multidisciplinaran način pristupaju temama I problemima savremene filosofije prirode. | | | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:* doc.dr Radoje Golović** | | | | | | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, seminarski radovi, testovi, konsultacije. | | | | | | | | | |
| ***Sadržaj predmeta:*** *(Nazivi metodskih jedinica, kontrolnih testova, kolokvijuma i završnog ispita po nedjeljama u toku semestra)*. | | | | | | | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | |  | | | | | | | |
| I nedjelja | | Predstave o prirodi(fysis) u antičkoj grčkoj filosofiji. | | | | | | | |
| II nedjelja | | Fisiologija predsokratovaca. Hilozoizam Talesa. | | | | | | | |
| III nedjelja | | Priroda i život kao metafora bivstvovanja-Parmenid. | | | | | | | |
| IV nedjelja | | Demokritovo učenje o atomima. | | | | | | | |
| Vnedjelja | | Platonova kosmologija. | | | | | | | |
| VI nedjelja | | Aristotelova fizika.Pojmovi materije,prostora,vremena,kretanja,kosmosa i života. | | | | | | | |
| VIInedjelja | | Pretumačenje pojma prirode.Humanizam i tehnika.Natura parendo vincitur!(F.Bekon). | | | | | | | |
| VIII nedjelja | | Novovjekovna naturfilozofija (Dekart , Lajbnic,Spinoza). **(I test znanja)** | | | | | | | |
| IX nedjelja | | Spekulativna filozofija prirode (Šeling). | | | | | | | |
| X nedjelja | | Transcendentalna filozofija prirode (Kant). | | | | | | | |
| XI nedjelja | | Dijalektika prirode (Hegel ). | | | | | | | |
| XII nedjelja | | Filozofija života. | | | | | | | |
| XIII nedjelja | | Determinizam i kauzalitet.Moderna filozofija fizike: I.Njutn, R.Bošković, A. Ajnštajn, N.Bor. | | | | | | | |
| XIV nedjelja | | Savremena filozofija fizike:H.Rajhenbah i K.F. fon Vajczeker. **( II test znanja)** | | | | | | | |
| XV nedjelja | | Narušeno jedinstvo čovjeka i prirode.Kosmizam i ekologija.Restitucija prirodocentrizma. | | | | | | | |
| XVI nedjelja | | Završni ispit. | | | | | | | |
| XVII nedjelja | | Ovjera semestra i upis ocjena | | | | | | | |
| XVIII-XXI nedjelja | | Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** prisustvo na predavanjima i vježbama, učestvovanje u raspravama, izrada testova i seminarskih radova. | | | | | | | | | |
| ***Konsultacije:*** Nakon predavanja. | | | | | | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  Struktura: **2 sata** predavanja **2 sata** vježbi **2 sata i 40 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = **106 sati i 40 minuta**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sata i 20 minuta **Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sata i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) | | | | | |
| ***Literatura:***  Pražić A. Priroda i teleologija, Istraživačko izdavački centar SSO Srbije,Beograd,1986.str.1-44,80-193.  Pavlović B. Filozofija prirode,Naprijed, Zagreb 1978.  Đorđević R. Uvod u filosofiju fizike, Jasen, Beograd 2004.str. 45-60,65-70,159-184,195-198,222-225,261-264,306-309.  Platon ,Timaj, Mladost, Beograd,1981.  Aristotel, Fizika,Tomislav Ladan,Hrvatska sveučilšna naklada, Zagreb,1992 (izabrana poglavlja)  Barnes,Jonatan, Aristotel, Kruzak, Zagreb,1996.  Kant I.Opća povijest prirode i teorija neba,Svjetlost,Sarajevo 1989.  Hegel G.W.F. Filozofija prirode.  ***Dopunska literatura***.  Šijaković B.Mythos,physis, psyche, Jasen, Beograd,2002.  Hajzenberg, Fizika i filozofija,Kruzak, Zagreb,1998  Vajczeker, K.F.fon Jedinstvo prirode,''Logos'',''Veselin Masleša'', Sarajevo,1988.  Žakob F. Logika živog,Nolit, Beograd,1978. | | | | | | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  - I test: **20** bodova, - II test: **20** bodova,  - seminarski rad: **5** bodova,  - aktivnost u nastavi **5** bodova,  - prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **52** boda. | | | | | | | | | |
| ***Posebne naznake za predmet:*** Za dodatnu literaturu obratiti se profesoru*.* | | | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:* doc. dr Radoje Golović** | | | | | | | | | |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Simbolička logika | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | 5. | 5 | 2TP+0PP+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Neophodno je položiti predmete *Uvod u logiku* i *Moderna logika* | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Student treba da nauči da primjenljuje formalni jezik predikatske logike, da razumije smisao i filozofske posljedice Gedelovih teorema. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Formuliše Peanovu aritmetiku u predikatskoj logici. 2. Objasni osnovne pojmove teorije izračunljivosti i prepoznaje mogućnost i značaj kodiranja sintaksnih objekata u prirodnim brojevima. 3. Opiše kompletnost teorije u predikatskoj logici. 4. Formuliše i objašnjava smisao Gedelovih teorema nepotpunosti. 5. Objašnjava najvažnije filozofske posljedice Gedelovih teorema. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Vladimir Drekalović; Mr Darko Blagojević. | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminari, kolokvijumi. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | I) Upoznavanje sa predmetom i uslovima za njegovo polaganje. Pregled literature.  II) Iskazna logika.  III) Predikatska logika.  IV) Peanova aritmetika u predikatskoj logici.  V) Osnovni pojmovi teorije izračunljivosti.  VI) Kodiranje sintaksnih objekata pomoću prirodnih brojeva.  VII) Prvi kolokvijum  VIII) Gedeleove teoreme nepotpunosti  IX) Neke filozofske posljedice Gedelovih teorema  X) Gedelov Ontološki dokaz o postojanju Boga  XI) Gedel, Toma Akvinski i nesaznatljivost Boga  XII) Gedelova teorema i ljudska priroda  XIII) Gedelova matematika filozofije.  XIV) Drugi kolokvijum  XV) Popravni kolokvijum | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sati predavanja  2 sati vježbi  2 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i rade kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:** K. Došen, *Osnovna logika*, 2013, elektronsko izdanje, slobodno na Internetu; M. Borisavljević, *Uvod u logiku*, I dio, Saobraćajni fakultet, Beograd, 2009; A. Kron, *Logika*, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, 1998, str. 1-184; M. Božić i S. Vujić, *Matematematička logika sa elementima opšte logike*, Naučna knjiga, Beograd, 1979; D. van Dalen, *Logic i Structure*, Springer, Berlin, 1983, glave 1 i 2; E.Dž. Lemon, *Upoznavanje sa logikom*, Jasen, Nikšić, 2002, glave 1-4; S. Vujošević, *Matematička logika*, CID, Podgorica, 1996; S. Prešić, *Elementi matematičke logike*, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd, 1972; Ž. Kovijanić-Vukićević i S. Vujošević, *Uvod u logiku*, Podgorica, 2009, elektronska verzija slobodno dostupna na Internetu; P. Janičić, *Matematička logika u računarstvu*, Matematički fakultet, Beograd, 2004, glava 2, posebno odjeljak 2.3.2, glava 3, posebno odjeljak 3.3.1.; Bazz, M., Papadimitriou, C., Putnam, H., Scott, D., Harper, C. (ed.) (2011) *Kurt Gödel and the Foundations of Mathematics*, Cambridge University Press, London. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Vladimir Drekalović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | ***Praktikum iz estetike*** | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status Predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***Obavezni*** | **V** | **3** | **1P+1V** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje:*** Osnovni akademskistudijski programi za filosofiju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita. | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** predmet ima za cilj da uvede studente u estetičko i kritičko prosuđivanje različitih umjetničkih praksi upoznavanjem sa njihovim bitnim strukturama i mogućnostima njihove recepcije. | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što odradi praktičnu nastavu i položi ispit student će biti osposobljen da: a) odredi i definiše specifičan pojam estetike koji se vezuje za određene umjetničke oblasti i ujedno razlikuje konkretne umjetničke prakse u njihovom međusobnom odnosu u svjetlosti estetičke perspektive; b) analizira osobene umjetničke pravce kako u njihovoj posebnosti tako i u njihovom međusobnom odnosu tako što ih upoređuje kako u horizontu zasebnih estetika tako i u onom opšte estetike; c) primijeni stečeno estetičko znanje na kritičku procjenu i estetsko prosuđivanje primijenjenih estetika i određenih umjetničkih praksi; d) demonstrira usvojeno estetičko znanje putem samostalne produkcije usmenih i pisanih rasprava koje se tiču estetičke oblasti i područja umjetničke kreacije. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:* dr Srđan Maraš** | | | |
| ***Metod nastave i savladavanja gradiva:*** praktična nastava, rad na izvornim filozofskim tekstovima, tumačenja, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije i pripreme za ispit. | | | |
| ***Plan i program rada:*** | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | |  | |
| I nedjelja | Pedagoške instrukcije o obavezama studenata u toku nastave, metodi nastave i načinu savladavanja gradiva. Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima. Pregled literature. | | |
| II nedjelja | *Estetika književnosti*  Egzistencijalna psihoanaliza: Sartrov rad o Bodleru  Analiza i tumačenje izabranih odlomаka. Diskusija. | | |
| III nedjelja | Estetika i šizoanaliza: Delezova studija o Prustu  Kritička rasprava o Delezovoj studiji. | | |
| IV nedjelja | Kritički realizam i avangarda: Lukačev sud o Manu i Kafki  Određivanje i definisanje osnovnih elemenata Lukačeve kritike. | | |
| Vnedjelja | *Estetika muzike*  Muzika u perspektivi Hegelove estetike  **IKolokvijum** | | |
| VI nedjelja | Bloh i *Duh utopije*  Analiza i tumačenje izabranih odlomаka iz Blohove knjige. Diskusija. | | |
| VIInedjelja | Dijalektička estetika: Adornova estetika nove muzike  Estetička procjena Adornove dijalektičke pozicije. | | |
| VIII nedjelja | *Estetika slikarstva i vajarstva*  Fenomenologija slike i slikanja u Merlo-Pontijevoj perspektivi  Analiza i tumačenje odlomаka iz rada *Oko i duh*. Kritička rasprava.. | | |
| IX nedjelja | Dekonstruktivistički prilaz slikarstvu: Derida i istina o slikarstvu  Demonstracija dekonstruktivističke teorije. | | |
| X nedjelja | Gi Skarpeta: povratak baroka  Istraživanje ključnih aspekata baroknog duha. Diskusija. | | |
| XI nedjelja | *Estetika filma i fotografije.*  Valter Benjamin o fotografiji  Analiza i tumačenje teksta. Kritička rasprava. | | |
| XII nedjelja | Žak Omon: film kao vizuelna i zvučna predstava. Montaža. Film i naracija.  Upoznavanje sa osnovnim elementima filmske umjetnosti  **II Kolokvijum** | | |
| XIII nedjelja | *Estetika primijenjenih umjetnosti*  Žak Ransijer: dekorativna umjetnost kao socijalna umjetnost  Analiza i tumačenje određenog odlomka iz *Estezis-a* . Diskusija. | | |
| XIV nedjelja | Đilo Dorfles: ornament u perspektivi oscilacije moderne umjetnosti  Procenjivanje i vrednovanje principa dekorativne umjetnosti. Razgovor. | | |
| XV nedjelja | Ginter Anders: fantomski svet televizije i radija  Analiza i tumačenje odlomaka iz Andersove studije *Svet kao fantom i matrica*. Kritička rasprava. | | |
| **Obaveze studenata:** | | | |
| ***Konsultacije:*** U terminima nakon nastave. | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | |
| **Nedjeljno**  **3 kredita x 40/30 = 4 sati**  Struktura: **1 sati predavanja 1 sati vježbi 2 sati**individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (4 sati) x 16 = 64 sati Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (4 sati) = 8 sati **Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30 = 90 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 64 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| ***Obavezna literatura:***  Lukač, Đ., „Franc Kafka ili Tomas Man?“ u *Današnji značaj kritičkog realizma*, Kultura, Beograd, 1959, str. 44–90.  Hegel, G.V.F., „Muzika“ u *Estetika lll,* Kultura, Beograd, 1961, str. 278–346.  Merlo-Ponti, M., „Oko I duh“ u *Oko I duh*, Vuk Karadžić, Beograd, 1968, str. 5–38.  Benjamin V., „Mala istorija fotografije“ u *O fotografiji I umetnosti* (*Izabrana dela I)*, Službeni glasnik, Beograd, 2011, str. 165–185.  Ransijer, Ž., „Dekorativna umetnost kao socijalna umetnost“ u *Estezis*, Adresa, Novi Sad, 2014, str. 137–157.  Dorfles, Đ., „Ornament i njegova mitopoetička vrednost“ u *Pohvala disharmoniji*, Svetovi, Novi Sad, 1991, str. 151–161.  ***Šira (neobavezna) literatura:***  Sartr, Ž.P., „Bodler“ u *Izabrana dela 6*, Nolit, Beograd, 1981, str. 287–381.  Delez, Ž., *Prust i znaci*, Plato, Beograd, 1998.  Adorno, T., *Filozofija nove muzike*, Nolit, Beograd, 1968.  Bloh, E., *Duh utopije*, BIGZ, Beograd, 1982, str. 75–211.  Derida, Ž., *Istina u slikarstvu*, Jasen, Nikšić, 2001.  Skarpeta G., *Povratak baroka*, Svetovi, Novi Sad, 2003, str. 93–132.  Omon, Ž., *Estetika filma*, Clio, Beograd, 2006.  Sulaž, F., *Estetika fotografije*, Kulturni centar Beograda, Beograd, 2008.  Anders, G., *Svet kao fantom i matrica*, Prometej, Novi Sad, 1996. | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  - I kolokvijum do **20** bodova  - II kolokvijumdo **20** bodova  - Prisustvo u nastavi **10** bodova  - minimum za prelaznu ocjenu iznosi **51** bod | | | |
| ***Ocjene:*** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:* dr Srđan Maraš** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Engleski jezik V* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | V | 2 | *2+0* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Filozofija** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje jezičkim vještinama na nivou B2.1, tečno čitanje i razumijevanje kompleksnih opštih tekstova, dobro razumijevanje svakodnevnog govornog jezika, ovladavanje vještinom pisanja tekstova na opšte teme, usmeno izražavanje stavova i mišljenja, razumijevanje elementara kultura engleskog govornog područja. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon uspješno položenog kursa student će biti sposoban da razumije glavne ideje složenih tekstova koji se bave konkretnim i apstraktnim temama, da kompetentno učestvuje u razmjeni mišljenja sa govornicima čiji je maternji jezik engleski, da iznosi svoje stavove relativno tečno i da proizvede jasan i povezan pisani tekst na relativno veliki broj tema. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Marija Krivokapić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Kombinovanje tradicionalnog pristupa obrade gramatičkih jedinica i komunikativnog metoda, sa poja;anim vokabularom struke, izrada domaćih radova, malih projekata, čitanje stručnih tekstova, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | I Uvod u predmet, definisanje i podjela zadataka  II Svakodnevna rutina i posao. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect  III Život nekad i sad. Past Simple, Past Continuous, konstrukcija *used to*  IV Slobodno vrijeme i interesovanja. Modalni glagoli  V Imaginarne situacije. Kondicionali  VI Obnavljanje gradiva  VII Kolokvijum  VIII Različite zemlje i kulture. Komparacija pridjeva  IX Ambicije i snovi. Izražavanje budućih namjera  X Pravila i slobode. Gerundiv i infinitiv  XI Društvo i budućnost. Izražavanje predviđanja  XII Važni pronalasci i objekti. Pasiv  XII Prezentacije samostalnog istraživanja na odabranu temu  XIV Obnavljanje gradiva  XV Završni ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno prisustvuju nastavi i rade domaće radove. | | | |
| **Konsultacije:** Ponedjeljak, 11.30-13.00, kabinet 311 | | | |
| **Literatura:**  Cunningham, S. & P. Moor (2007). New Cutting Edge Upper-Intermediate. Student’s book, Workbook, Mini-dictionary. London: Longman. Crace, A. & Acklam, R. (2012). New Total English Upper-Intermediate. Student’s book, Workbook. London: Pearson. Soars, L. & Soars, J. (2006). New Headway Upper-Intermediate. Student’s book, Workbook. Oxford: Oxford University Press. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo: po ostvarenih 1/3 trajanja kursa, student stiče 0.5 poena za svako sljedeće prisustvo  Domaći rad: 5 x 1 poen  Specijalno zalaganje na času: do 5 poena  Samostalno istraživanje i prezentacija na času: do 10 poena  Kolokvijum: 25 poena  Završni ispit: 50 poena | | | |
| **Ocjene:** E=(51-60); D=(61-70); C=(71-80); B=(81-90); A=(91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Marija Krivokapić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Nastava se izvodi na engleskom jeziku. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | Savremena filozofija XX vijeka | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***Obavezni*** | | ***VI*** | | **5** | 3P + 2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje: Osnovni*** studijski programi za filosofiju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***  Predmet ima za cilj osposobljavanje studenata da interpretiraju razlikuju, i kritički razumiju osnovne kategorije i misaone procese filosofije 20. vijeka. | | | |
| **Ishodi ućenja:**  Nakon što položi ovaj ispit student će biti osposobljen da: 1. Interpretira glavne struje savremene filosofije dvadesetog vijeka. 2. Razlikuje ključne problemske komplekse unutar fenomenologije, egzistencijalne, analitičke, strukturalističke i neomarksističke filosofije. 3. Primijeni hermeneutičku metodu u tumačenju teksta. 4. Analizira pitanje slobode iz horizonta Sartrove, Jaspersove i Hajdegerove filosofije. 5. Napiše kritički i samosvojan rad u kojem će objasniti i prosuditi određeni filosofski problem. 6. Raspravlja o uticaju savremene filosofije na razumijevanje nauke, umjetnosti i religije., | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:* prof. drSavo Laušević, dr Srđan Maraš** | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije. | | | |
| Plan i program rada: | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | |  | |
| I | P Osnovna filosofska strujanja u filosofiji u 20. vijeku (uvod).  V Razgovor o duhovnoj situaciji vremena i bitnim događajima 20. Vijeka | | |
| II | P Fenomenološka filosofija kao duhovni pokret, izvori i uzroci.  V Diskusija o odnosu fenomenologije prema pozitivizmu i redukciji filozofije. | | |
| III | P E.Huserl: Fenomenološka metoda, ego cogito, fenom. i ejdetska redukcija, intencionalnost svijesti. V Analiza i tumačenje Huserlove knjige "Ideje za fenom.i fen. fil." | | |
| IV | P Fenomenološki pojmovi transcendentalizma, evidencije i konstitucije,pitanje Lebenswelta. V V Tumačenje i diskusija izabranih djelova Huserlovog djela "Kriza..." | | |
| V | P Filosofija egzistencije K. Jaspersa, Modaliteti stavrnosti, egzistencija i transcendencija,  obuhvatno, granične situacije, pojam šifre.  V Seminarski radovi o Jaspersovoj filozofiji, rasprava i diferenciranje ključnih kategorija. | | |
| VI | P M . Hajdeger: Fundamentalna ontologija i hermeneutika tu-bivstvovanja (Dasein).  V Razgovor o pitanjima iz Hajdegerovog *Bivstvovanja I vremena* | | |
| VII | **I Kolokvijum** | | |
| VIII | P “Sein und Zeit", pitanja i problemi iz druge faze Hajdegerovog mišljenja.  V Seminar posvećen pitanju jezika | | |
| IX | P Hermeneutička filozofija (Gadamer, Beti, Riker).  V Rasprava o razlici ontološke i epistemološki usmjerene hermeneutike. | | |
| X | P Egzistencijalizam Ž. P. Sartra: »Bivstvo i ništa«, »biće po sebi« i »biće za sebe«,  problem slobode, odnos prema drugom.  V Analiza Sartrovog djela *Bivstvo I ništa* | | |
| XI | P Filosofija u strukturalističkom ključu (M. Fuko, Ž. Lakan, R. Bart i dr).  V Odbrana seminarskih radova na teme iz strukturalističke filozofije. | | |
| XII | P Analitička filozofija, logički pozitivizam, B. Rasel, Vitgenštajn, »Bečki krug«,  »Berlinski krug«, »Lavovsko-Varšavska škola«.  V Tumačenje "Filozofskih istraživanja" L. Vitgenštajna, diskusija osnovnih stavova | | |
| XIII | P Neomarksizam, kritička teorija društva (Horkhajmer, Adorno, Habermas i dr).  V Definisanje i diskusija osnovnih pitanja kritičke teorije. | | |
| XIV | II Kolokvijum | | |
| XV | P Postmoderna filosofska misao (Liotar, Bodrijar i dr).  V Razgovor o Deridinoj Razgovor o dekonstrukciji. dekonstrukciji. | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6sati I 40 min  Struktura:  3 sati predavanja  2 sati vježbi  1 sat I 40min individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6sati i 40 min) x 16 = 106 sati i 40 min.  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 4o min.) 13 sati i 20 min  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 1064sati i 40 min(nastava) + 13 sati i 20 min (priprema) + 30 sati (dopunski rad)**rad).** |
| ***Obaveze studenata:*** Prisustvo na predavanjima i vježbama, učestvovanje u raspravama, izrada seminarskih radova, kolokvijumi, završni ispit. | | | |
| ***Konsultacije:*** U terminu nakon predavanja. | | | |
| ***Literatura:***  **Pregledi:** V. Štegmiler, Glavne struje savremene filosofije, Nolit, Beograd, 1962.  M. Životić, Egzistencija, realnost, sloboda, Velika edicija ideja, Beograd, 1973.  G. Petrović, Suvremena Filosfija, Školska knjiga, Zagreb, 1981 (prvi i drugi dio).  R. Bubner, Savremena njemačka filosofija, Plato, Beograd, 2001.  L. Landgrebe, Suvremena filosofija, V. Masleša, Sarajevo, 1977.  W. Marx, Fenomenologija Edmunda Huserla, Naklada Breza, Zagreb, 2005.  **Izvorna djela**: **(obavezan izbor najmanje 3 djela**):  E. Huserl, Ideje za fenomenologiju i fenomenološku filozofiju, Naklada Breza, Zagreb, 2007  M. Hajdeger, Bivstvovanje i vrijeme, Naprijed, Zagreb,1985.  K. Jaspers, Filosofija, IK Z. Stojanovića, Sremski Karlovci, 1989.  Ž. P. Sartr, Bivstvo i ništavilo, Nolit, Beograd, 1982.  Ž. F. Liotar, Postmoderno stanje, Novi Sad, 1988.  L. Vitgenštajn, Filozofska istraživanja, Nolit, Beograd, 1969.  E. Tugenhat, Uvod u jezičkoanalitičku filosofiju, V. Masleša, Sarajevo, 1990. | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  kolokvijum do **20** bodova  seminarski rad **20** bodova  prisustvo na nastavi **10** bodova  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **51** boda. | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:* Prof. Dr Savo Laušević** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Filosofija tehnike i medija* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | 5 | *3P + 2V* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filosofija (moduli) | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta**: Predmet ima za cilj da studentima omogući razumijevanje i kritičko korišćenje savremnih tehničko-tehnoloških„instrumenata“ i prostora. | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit student će biti osposobljen da:   1. Poznaje savremene teorije i odnose filosofije prema tehnici i medijima. 2. Razlikuje tradicionalno i savremeno poimanje tehnike i načina ljudske komunikacije. 3. Vlada modernim i savremenim teorijskim preokretima u razumijevanju mjesta i značaja tehnike i medija u čovjekovom životu. 4. Primjenjuje teorijska znanja u istraživačkim projektima, svakodnevnom i poslovnom tehničko-medijskom svijetu. 5. Kritički preispituje zavisnosti čovjekovog mišljenja i djelanja od savremenih tehničkih i medijskih sistema. | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Drago Perović | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije i priprema za ispit. | | |
| **Plan i program rada:** | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | Filosofija tehnike i medija kao izazov savremenom mišljenju: filosofsko i naučno razumijevanje tehnike i medija.  Antički sistem znanja i mjesto *tehne* u njemu. Logos-oko-ruka.  Organoidnost tehnike: čovjekovi organi i tehnika (pribor, mašina, kompjuter)  Doba slike svijeta: filosofija-nauka-tehnika-tehnologija. Problem globalizacije.  Pitanje o suštini tehnike.  Virtuelna stvarnost i mišljenje.  Prostor i vrijeme u virtuelnom svijetu.  Jezik i pismo u virtuelnom svijetu: linguistic turn i meduial turn.  Sloboda i nasilje u virtuelnom svijetu.  Nove mogućnosti saznanja, mediji (fotografija, telefon, radio, TV, elektonski i digitalni mediji) i načini komunikacije.  Oblici masovnih komunikacija.  Nova subjektivnost i intersubjektivnost: vlastito i strano; privatno i javno.  Moć i nemoć tehnike i medija.  Istina i laž u tehničko-tehnološkim i medijskim sistemima. | |
| **Opterećenje studenata:** | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 vježbi  Sat i dvadeset minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 20 minuta x 16 = 101 sat i 20 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 20 minuta) = 12 sati i četrdeset minuta  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  101 sat i 20 minuta (nastava) + 12 sati i četrdeset minuta (priprema) + 36 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** prisustvo predavanjima i vježbama. | | |
| **Konsultacije:** Poslije nastave. | | |
| **Literatura:** **M. Hajdeger**, „Pitanje o tehnici“, u: Isti, *Predavanja i rasprave*, Plato : Beograd, 1999, str. 9-32; O. Špengler, Čovjek i tehnika, ; N, Berđajev, „Duh i mašina“, 114-120, i „Čovjek i mašina“, 394-401, u: Isti, *Čovjek i mašina*, Logos; Beograd, 2002, ; M. Galović, Uvod u filozofiju znanosti i tehnike, Zagreb 1997. H. Burger, Filozofija tehnike, Naprijed : Zagreb, 1979, str. 11-74, 119-154; P. Virilio, *Informatička bomba*, Svetovi: N. Sad, 2000. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  - 2 seminarska rada po **10** bodova  - prisustvo i rad na nastavi **12** bodova  - minimum za prelaznu ocjenu iznosi **52** boda | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Filozofija obrazovanja* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | 5 | *2P+2V* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Osnovni akademski studijski program za filozofiju (6 semestara,180 ECTS kredita); nastavni modul | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Slušanje i polaganje nije uslovljeno drugim predmetima | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Uvođenje studenata u osnovna problemska pitanja, teorije i kategorije filozofije obrazovanja. | | | | |
| **Ishodi učenja:** Po završetku ovog predmeta, student će moći da: 1. Objasni ključna pitanja, teorije i kategorije filosofije obrazovanja. 2. Analizira odnos pedagogije i filosofije u pitanjima obrazovanja i vaspitanja. 3. Objasni specifičnosti filosofije i nauke, odnos između kulture i obrazovanja, značaj dijaloga u filosofiji i obrazovanju. 4. Upoređuje različite pristupe pojmu obrazovanja u filozofskoj tradiciji. 5. Analizira savremene tendencije u filosofiji obrazovanja. 6. Procjenjuje specifičnosti odnosa između obrazovanja i društva, sa akcentom na evropsku ideju univerziteta i univerzitetskog obrazovanja. 7. Napiše samostalan rad u kojem će objasniti i prosuditi određeni filozofski problem. | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Slavka Gvozdenović | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije i priprema za ispit. | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | |
| I nedjelja | | P Uvod u filozofiju obrazovanja, obrazovanje i vaspitanje kao predmet filozofske obrade.  V Razgovor o ključnim pitanjima filozofije obrazovanja. | | |
| II nedjelja | | P Filozofija pedagogije, odnos pedagogije i filozofije u pitanjima obrazovanja i vaspitanja, otuđenje pedagogije  od filozofije.  V Analiza odnosa pedagogije i filozofije u pitanjima obrazovanja i vaspitanja. | | |
| III nedjelja | | P Filozofsko utemeljenje obrazovanja, smisao i svrha obrazovanja.  V Rad na izvornim tekstovima. | | |
| IV nedjelja | | P Filozofija i nauka neophodne komponente obrazovanja.  V Prirodne i društvene nauke u obrazovanju. | | |
| Vnedjelja | | P Obrazovne potencije filozofskog mišljenja i znanja: temeljnost, cjelovitost, umnost i kritičnost.  V Rad na izvornim tekstovima. | | |
| VI nedjelja | | P Kultura i obrazovanje. Filozofska kultura i obrazovanje. Dijalog u filozofiji i obrazovanju.  V Diskusija o odnosu kulture i obrazovanja. | | |
| VIInedjelja | | P Pojam obrazovanja u filozofskoj tradiciji. Sloboda i autoritet u obrazovanju.  V Prezentacije i rad na izvornim tekstovima. | | |
| VIII nedjelja | | P Priprema za kolokvijum.  V Kolokvijum. | | |
| IX nedjelja | | P Analiza rezultata kolokvijuma. Antički pojam obrazovanja (paideia) kao oblikovanje višeg čovjeka.  Obrazovanje prema vrlini (arete), teorijsko i praktičko obrazovanje (bios teoretikos i bios praktikos). Sofistička  ideja obrazovanja.  V Analiza izabranih djelova teksta iz literature. | | |
| X nedjelja | | P Platonovo obrazovanje pomoću znanja (episteme). Zakonodavac kao vaspitač, duh zakona i obrazovanje.  Aristotel, etičko i političko obrazovanje čovjeka.  V Seminarski radovi o Platonovom obrazovnom idealu i Aristotelovom učenju o etičkom i političkom  obrazovanju čovjeka. | | |
| XI nedjelja | | P Srednjovjekovni pojam obrazovanja, religija i obrazovanje.  V Prezentacije i rad na izvornim tekstovima. | | |
| XII nedjelja | | P Moderni pojam obrazovanja u znaku subjektivnosti, vodeći humanistički pojmovi u obrazovanju, Kantovo  shvatanje prosvetiteljstva. Ž. Ž. Ruso: ideal obrazovanosti.  V Upoređvanje različitih pristupa obrazovanju. | | |
| XIII nedjelja | | P Savremene tendencije u filozofiji obrazovanja. Hermeneutički potencijali obrazovanja.  Obrazovanje i društvo, Obrazovni sistemi i institucije; Evropska ideja univerziteta i univerzitetskog  obrazovanja.  V Analiza savremenih tendencija u filozofiji obrazovanja. | | |
| XIV nedjelja | | P Kolokvijum/seminarski rad  V Prezentacije seminarskih radova | | |
| XV nedjelja | | P Postmoderna i proces obrazovanja. Instrumentalnost u obrazovanju. Profesionalizacija, ekspertsko znanje bez  obrazovanja. Put u postmodernu neobrazovanost (Liotar). Disciplinarna društva i obrazovanost (Fuko)  V Prezentacije seminarskih radova. Upoređvanje različitih pristupa obrazovanju. | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sat i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** prisustvo predavanjima i vježbama, izrada seminarskih radova, učestvovanje u raspravama i polaganje kolokvijuma. | | | | |
| **Konsultacije:** Posle predavanja | | | | |
| **Literatura:**  **Pregledi:**  Hajtger, Marijan: *Filozofska pedagogija*, u: P. Kozlovski, *Vodič kroz filozofiju*, Plato, Beograd 2003, (str. 32-43)  Libert, Artur: *Filosofija nastave*, Geca Kon, Beograd, 1935.  Morin, E.: Odgoj za budućnost, Educa, Zagreb, 2002.  Polić, M.: K filozofiji odgoja, Znamen i Institut za pedagogijska istraživanja, Zagreb, 1993.  Hufnagel, Erwin: Filozofija pedagogike, Demetra, Zagreb, 2002.  Polić, M. (ur.), *Filozofija i odgoj u suvremenom društvu,* Hrvatsko filozofsko društvo, Zgreb, 2006.  **Izvorna literatura**: (obavezan izbor od tri knjige)  Aristotel: Nikomahova etika, FPN, Zagreb, 1982; Globus – Liber, Zagreb, 1988.  Jeger, Verner: *Paideia*, KZNS, Novi Sad, 1991. (str. 7-15; 150-166; 236-271)  Kant, I.: *Šta je prosvećenost*? U:Um i sloboda, Velika edicija ideja, Beograd, 1972. (str. 41-49)  Niče, F.: *Šopenhauer kao vaspitač,* Grafos, Beograd, 1987.  Gadamer, H. G.: *Istina i metoda*,V. Masleša, Sarajevo,1978. (str. 35-70)  Ruso, Ž. Ž.: Emil ili o vaspitanju, Beograd, 1950.  Lyotard, J. F.: Postmoderno stanje, Bratstvo-Jedinstvo, Novi Sad, 1988.  Derek Bok: *Univerzitet na tržištu*, komercijalizacija visokog školstva, Clio, Beograd, 2005.  Jaspers, K.: *Ideja univerziteta*, Plato, Beograd, 2003. (str. 15-115)  Liessmann, K. P.: *Teorija neobrazovanosti, Zablude društva znanja,* Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2008. | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  - kolokvijum 20 bodova  - seminarski rad 20 bodova  - prisustvo i rad na nastavi 10 bodova  - minimum za prelaznu ocjenu iznosi 51 bod. | | | | |
| **Ocjene:**  A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50) | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof.dr Savo Laušević i prof. dr Slavka Gvozdenović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Informacije o dodatnoj literaturi studenti će dobijati na predavanjima. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Opšta pedagogija – teorija vaspitanja* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | 3 | *2P* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Engleski, Francuski, Italijanski, Njemački i Ruski jezik i književnost, Crnogorski i Srpski jezik i južnoslovenske književnosti, Geografija, Istorija, Sociologija Specijalističke studije – prosvjetno-pedagoški smjer (studije traju 2 semestra, 60 ECTS kredita) i Filozofija Akademski osnovni studijski program | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa nastankom, značajem i razvojem pedagogije kao opšte nauke o vaspitanju; upoznavanje osnovnih pedagoških pojmova i kategorija, te njihovim značajem za efikasnu organizaciju vaspitno-obrazovnog rada u školskim i vanškolskim institucijama. | | | |
| **Ishodi učenja:**  ***Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:***   * Opiše nastanak i razvoj pedagogije; * Objasni osnovne pedagoške pojmove i kategorije; * Analizira osnovne faktore razvoja ličnosti; * Definiše komponente vaspitanja; * Opiše opšte vaspitne principe i metode; * Objasni stepene vaspitnog sistema. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Vučina Zorić; Mr Milica Jelić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Pedagogija i njen predmet proučavanja  Istorijski razvoj vaspitanja kao društvene djelatnosti; Osnovni pedagoški pojmovi i kategorije  Mogućnosti i granice vaspitanja (Osnovni faktori vaspitanja i razvoja ličnosti; Teorije razvoja ličnosti)  Cilj vaspitanja  Determinante i konkretizacija cilja i zadataka vaspitanja  Komponente (strane) vaspitanja i njihova međuzavisnost  **I test znanja / kolokvijum**  Odnos pedagogije i drugih nauka  Sistem pedagoških disciplina  Opšti principi vaspitnog rada  Opšte vaspitne metode  Opšta vaspitna sredstva  Sistem vaspitanja, obrazovanja i školski sistem (Stepeni vaspitnog sistema)  Sistem vaspitanja i obrazovanja u našoj zemlji  **II test znanja / kolokvijum**  **Završni ispit**  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min.  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:**  85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i aktivno učestvuju u njoj. | | | |
| **Konsultacije:** Vučina Zorić -petak, kabinet 323, 10:30-11:30h, | | | |
| **Literatura:**  – Đorđevic, J. i Trnavac, N., (1992) Pedagogija, Naučna knjiga, Beograd  – Redaktor: Potkonjak, N. , i grupa autora, (1996) Opšta pedagogija, Uciteljski fakultet, Beograd  – Krulj, R. , Kačapor, S. , Kulić, R. , (2002) Pedagogija, Svet knjige, Beograd  - Mušanović, M. & Lukaš M.: (2011) Osnove pedagogije, Hrvatsko futurološko društvo, Rijeka | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  - Dva testa po 20 poena (ukupno 40 poena),  - Redovno prisustvo nastavi 5 poena,  – Aktivno učešće u toku nastave 5 poena,  – Završni ispit sa 50 poena.  – Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: A B C D E**  **Broj poena 91-100 81-90 71-80 61-70 51-60** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Vučina Zorić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** <http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H000474.pdf>  <http://www.ffri.uniri.hr/files/studijskiprogrami/PED_program_preddipl_1P_2015-2016.pdf> | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Teorija metodike nastave filozofije* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | 5 | *3P+2V* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Osnovni akademski studijski program za filozofiju (6 semestara,180 ECTS kredita); nastavni modul | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslovljavanja | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama metodike filosofije, odnosno sa ključnim pojmovima i problemima organizacije nastave filosofije. | | | | |
| **Ishodi učenja:** Po završetku ovog predmeta, student će moći da: 1. Objasni ključne pojmove i probleme organizacije nastave filozofije u srednjoj školi (uvođenje učenika u filozofsku terminologiju i način filozofskog mišljenja). 2. Analizira povezanost ciljeva vaspitanja i nastave filozofije na primjeru predmetnog programa filozofije za srednje škole, njegove strukturiranosti i usmjerenosti na aktivnosti učenika. 3. Upoređuje karakteristike tradicionalne i aktivne nastave/učenja s obzirom na mogućnosti njihovog prožimanja i/ili kombinovanja u realizaciji programskih zahtjeva filozofije. 4. Pripremi usmene i pisane prezentacije u kojima se raspravlja o temama problemskog karaktera. 5. Objasni uloge nastavnika i položaj učenika u nastavi filozofije. 6. Procjenjuje uspješnost svoga rada i rada drugih studenata kroz aktivnosti učenja tokom nastave, usmene prezentacije i rezultate kolokvijuma/pisanih provjera znanja. | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Slavka Gvozdenović | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i razgovor, diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije. | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | |
| **Pripremna nedjelja** | | | Priprema i upis studenata | |
| I nedjelja | | P Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima.  V Razgovor o predmetu i njegovim specifičnostima. | | |
| II nedjelja | | P Predmet, cilj i zadaci metodike nastave filosofije.  V Identifikovanje cilja i zadataka metodike nastave filosofije. | | |
| III nedjelja | | P Značaj metodike filosofije (mogućnosti i granice).  V Značaj metodike filosofije kroz konkretne primjere. Rad na izvornim tekstovima. | | |
| IV nedjelja | | P Filosofija kao nastavni predmet u srednjoj školi. Filosofija i drugi nastavni predmeti.  V Povezivanje teorijskih znanja studenata sa prethodnim iskustvom u nastavi filozofije. Rad na izvornim  tekstovima. | | |
| Vnedjelja | | P Istorijski i problemski pristup u nastavi filosofije.  V Identifikovanje specifičnosti istorijskog i problemskog pristupa u nastavi filosofije na primjeru  Predmetnog programa filosofije za gimnaziju (struktura i sadržaj). | | |
| VI nedjelja | | P Ciljevi vaspitanja i nastava filosofije. Didaktički principi.  V Analiza ciljeva nastave filosofije na primjeru Predmetnog programa filosofije za srednje škole. | | |
| VIInedjelja | | P Priprema za test  V Test | | |
| VIII nedjelja | | P Analiza rezultata testa. Pojam i suština nastave.  V Osposobljavanje studenata za postavljanje pitanja. Rad na izvornim tekstovima. | | |
| IX nedjelja | | P Vrste nastave (problemska, individualizovana).  V Prezentacije i rasprava o temama problemskog karaktera. Upoznavanje studenata sa strukturom pisane  pripreme za čas u funkciji metodičke prakse u srednjoj školi. | | |
| X nedjelja | | P Timska nastava, programirana nastava.  V Metodička praksa u srednjoj školi. Rad na izvornim tekstovima (alternativa). | | |
| XI nedjelja | | P Tradicionalna i aktivna nastava.  V Metodička praksa u srednjoj školi. Diskusija o karakteristikama tradicionalne i aktivne nastave (alternativa). | | |
| XII nedjelja | | P Mogućnosti aktiviranja učenika u nastavi.  V Metodička praksa u srednjoj školi. Razvijanje vještina aktivnog slušanja, prezentacije i diskusija  (alternativa). | | |
| XIII nedjelja | | P Oblici nastavnog rada (frontalni, grupni, individualni, rad u parovima). Vannastavne i vanrazredne aktivnosti.  V Evaluacija časova metodičke prakse u srednjoj školi. Analiza djelova teksta iz literature. | | |
| XIV nedjelja | | P Priprema za kolokvijum.  V Kolokvijum. | | |
| XV nedjelja | | P Analiza rezultata kolokvijuma. Nastavnik i učenik u nastavi filosofije.  V Popravni kolokvijum. | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 min  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata vježbi  1 sat i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 min (nastava) + 13 sati i 20 min (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, rade kontrolne i seminarske radove, učestvuju u raspravama i polažu kolokvijume. | | | | |
| **Konsultacije:** Posle predavanja | | | | |
| **Literatura:**  S. Gvozdenović: *Metodika nastave filozofije*, Univerzitet Crne Gore, Podgorica 2011.  J. Marinković: *Metodika nastave filozofije*, školska knjiga, Zagreb 1983.  S. Gvozdenović: *Filosofija, obrazovanje, nastava*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica 2005.  B. Kalin: *Logika i oblikovanje kritičkog mišljenja*, školska knjiga, Zagreb 1982.  J. Marinković: *Utemeljenost odgoja u filozofiji*, školska knjiga, Zagreb 1981. | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Oblici provjere ostvarenosti ishoda (studentskih postignuća)  -test (pismeno) 20 bodova  -kolokvijum (pismeno) 20 bodova  -rad na nastavi 5 bodova; seminarski radovi, eseji 5 bodova  -završni ispit (usmeno) 50 bodova  - minimum za prelaznu ocjenu iznosi 51 bod. | | | | |
| **Ocjene:**  A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50) | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Slavka Gvozdenović | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Informacije o dodatnoj literaturi studenti će dobijati na predavanjima. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Engleski jezik VI | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VI | 2 | 2+0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Filozofija** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje jezičkim vještinama na nivou B2.2, tečno čitanje i razumijevanje kompleksnih opštih tekstova, dobro razumijevanje svakodnevnog govornog jezika, ovladavanje vještinom pisanja tekstova na opšte teme, usmeno izražavanje stavova i mišljenja, razumijevanje elementara kultura engleskog govornog područja. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon odslušanog kursa student će moći da: 1. se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u svakodnevnoj usmenoj komunikaciji, 2. se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u pisanoj komunikaciji, 3. pročita i prevede tekstove sa engleskog jezika nivoa B2 na crnogorski jezik, 4. prevede tekstove sa crnogorskog jezika na engleski jezik nivoa B2, 5. raspravlja o pročitanom tekstu na engleskom jeziku nivoa B2, 6. se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u stručnoj komunikaciji, 7. se koristi engleskim jezikom u funkciji izrade seminarskog rada, eseja, pisanog sastava iz oblasti struke, 8. sa razumijevanjem pročita tekst na engleskom jeziku. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Marija Krivokapić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Kombinovanje tradicionalnog pristupa obrade gramatičkih jedinica i komunikativnog metoda, izrada domaćih radova, malih projekata, čitanje stručnih tekstova, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | I Uvod u predmet, definisanje i podjela zadataka  II Šta je meni važno? Radionica o kreativnom pisanju. Pisanje kratke priče.  III Naučna dostignuća. Izražavanje hipotetičkih situacija.  IV Religija i društvo. Razvijanje argumenta.  V Etika i društvo. Upravni govor.  VI Kultura vs. civilizacija. Pisanje komparativnog paragrafa.  VII Kolokvijum.  VIII Postokolonijalni koncepti. Pisanje opisnog paragrafa.  IX Multikulturalizam u Crnoj Gori. Radionica: razvijanje projekta pozitivne akomodacije.  X Ljubav. Kratka fikcija. Čitanje i prevođenje  XI Porodica. Multimedijalno izražavanje  XII Rad. Uslovljene situacije.  XII Sloboda. Grupna argumentacija.  XIV Prezentacija studentskih kreativnih radova.  XV Završni ispit. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno prisustvuju nastavi i rade domaće radove. | | | |
| **Konsultacije:** Ponedjeljak, 11.30-13.00, kabinet 311 | | | |
| **Literatura:**  Newbrook, J., Wilson, J. and Acklam, R. (2008). FCE Gold Plus. Coursebook and Exam Maximiser. Pearson Education, Harlow.  Haines, S and Stewart, B. (2008). First Certificate Masterclass. Student’s book and Workbook OUP, Oxford.  Longman Dictionary of Contemporary English. 5th ed. Pearson Education, Harlow. Oxford Advanced Learner’s Dictionary. 8th ed. OUP, Oxford. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Macmillan Education, Oxford. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo: po ostvarenih 1/3 trajanja kursa, student stiče 0.5 poena za svako sljedeće prisustvo  Domaći rad: 5 x 1 poen  Specijalno zalaganje na času: do 5 poena  Studentski kreativni rad: do 10 poena  Kolokvijum: 25 poena  Završni ispit: 50 poena | | | |
| **Ocjene:** E=(51-60); D=(61-70); C=(71-80); B=(81-90); A=(91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Marija Krivokapić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Nastava se izvodi na engleskom jeziku. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Opšta metodologija | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VI | 5 | 2P+3V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** položen ispit iz Uvoda u logiku | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa osnovnim principima opšte metodologije i metodama naučnog istraživanja, kao i glavnim metodološkim paradigmama | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Razlikuje i praktično upotrebljava analizu, sintezu, apstrakciju, generalizaciju i specijalizaciju; 2. Razlikuje induktivnu i deduktivnu metodu i nalazi konkretne primjere u kojima se primjenljuju; 3. Definiše pojmove hipoteze i verifikacije i postavlja konkretne hipoteze za konkretno istraživanje; 4. Objašnjava osnovne karakteristike metoda slaganja, razlike i ostatka i nalazi konkretne primjere u kojima se one primjenljuju. 5. Opisuje statističku metodu i izdvaja njene pozitivne i negativne osobine. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Dragan Jakovljević; Mr Darko Blagojević. | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminari, vježbe i kolokvijumi. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | I) Pojam metoda i metodologije kao filozofske discipline, odnos prema srodnim disciplinama.  II) Metodološka uloga hipoteza, njihovo konstruisanje i provjeravanje, asimetrija verifikacije i falsifikacije, pomoćne hipoteze i pozadinsko znanje;  III) Induktivni metod i hipotetičko-deduktivni metod;  IV) I kolokvijum;  V) Naučna predviđanja u prirodnim i društvenim zakonima;  VI) Kriterijumi prihvatljivosti hipoteza (jednostavnost, potkrepljenost, verovatnoća).;  VII) Naučne definicije: struktura i metodološki značaj;  VIII) II kolokvijum;  IX) Naučni zakoni i forme naučnih objašnjenja:  deduktivno-nomološka i vjerovatnosna objašnjenja;  X) Objašnjavanje i razumijevanje-dvije metodološke tradicije;  XI) Metodološki značaj i struktura postupka mjerenja;  XII) Teorijsko razumijevanje i status teorijskih entiteta, metodološke razlike društvenih i prirodnih nauka;  XIII) Teorijska redukcija (mehanizam-vitalizam, biheviorizam);  XIV) Metodološke paradigme: logički pozitivizam, kritički racionalizam, Veberova razumijevajuća sociologija;  XV) Uloga vrijednosti u naučnom istraživanju i princip vrijednosne neutralnosti naučnog saznanja. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sati predavanja  2 sati vježbi  2 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i rade kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:** Hempel, Karl Gustav: Filozofija prirodnih nauka, Beograd 1997.  M. Koen, E. Nejgel, Uvod u logiku i naučni metod, Nikšić 2004 (odabrana poglavlja)  Karl Popper: Pretpostavke i pobijanja, Sremski Karlovci-Beograd  Hans Albert: Kritik der reinen Erkenntnislehre, Tuebingen 1987.  Veber, Maks: Metodologija društvenih nauka, Zagreb | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof.dr Dragan Jakovljević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** nema | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | ***Filozofija kulture*** | | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***Obavezni*** | | **VI** | **5** | **2P+2V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje:*** Studijski programi za filosofiju (studije traju 8 semestara, 240 ECTS kredita). | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Pružanje znanja o disciplini i sticanje uvida u osnovne pojmove i kategorije fundamentalnih filozofskih teorija kulture. | | |
| **Ishodi učenja:**Nakon što polože ovaj ispit studenti će biti osposobljeni da:  1. Steknu uvid u fundamentalni značaj problematike kulture uopšte koji će im omogućiti da razumiju smisao osnovnih fenomena ljudskog bivstvovanja.  2. Shvate značaj duhovne djelatnosti u životu čovjeka,bogatstvo,raznolikost i specifičnost različitih nacionalnih kultura.  3. Upoznaju najznačajnija filozofska promišljanja odnosa čovjeka,kulture,religije i umjetnosti.  4. Cjelovitije sagledaju i kritički promisle i valorizuju tekovine , vrijednosti i nedostatke moderne građanske države i kulture. | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:* doc.dr Radoje Golović** | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, seminarski radovi, testovi, konsultacije. | | |
| ***Sadržaj predmeta:*** *(Nazivi metodskih jedinica, kontrolnih testova, kolokvijuma i završnog ispita po nedjeljama u toku semestra)*. | | |
| ***Pripremna nedjelja*** |  | |
| I nedjelja | Predistorija filozofije kulture.Predstave o kulturi u antici,srednjevjekovlju,renesansi i novovjekovlju. | |
| II nedjelja | Fenomen kulture | |
| III nedjelja | Filosofija kulture i kulturologija.Filosofija kulture i sociologija. | |
| IV nedjelja | Kultura i religija; Kultura i umjetnost; Kultura i nauka. | |
| Vnedjelja | Osnovne koncepcije nastanka kulture: sociološka, simbolička, informaciona, psihoanalitička, teorija kulture kao igre i izraz života. | |
| VI nedjelja | Kult i kultura.Kultura i priroda. Kultura i čovjek.Kultura i društvo. | |
| VIInedjelja | Ideja univerzalnosti kulture.**(I test znanja)** | |
| VIII nedjelja | Tipologija kultura.Ciklične i linearne teorije razvoja kultura. | |
| IX nedjelja | Kultura i civilizacija.Pojam kuturno-istoriskih tipova i kulturni policentrizam.(Danilevski i Leontjev). | |
| X nedjelja | Kultura i istorija.Kultura i politika. | |
| XI nedjelja | Ideja krize kulture i putevi njenog prevladavanja u evropskoj filosofskoj tradiciji (Dostojevski, Niče, From, Markuze,Špengler, Tojnbi, Levinas, Višeslavcev, Iljin, Solženjicin). | |
| XII nedjelja | Kulturni progres i regres i budućnost čovječanstva. | |
| XIII nedjelja | Pojam otuđenja i destruktivnosti u savremenoj zapadnoj kulturi. | |
| XIV nedjelja | Elitna i demokratska (masovna) kultura.SMI, ideologija i kultura. **( II test znanja)** | |
| XV nedjelja | Globalizam i globalizacija kulture.Pojam Drugog i filosofsko odredjenje ideje kulture( Levinas). | |
| XVI nedjelja | Završni ispit. | |
| XVII nedjelja | Ovjera semestra i upis ocjena | |
| XVIII-XXI nedjelja | Dopunska nastava i popravni ispitni rok | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** prisustvo na predavanjima i vježbama, učestvovanje u raspravama, izrada testova i seminarskih radova. | | |
| ***Konsultacije:*** Nakon predavanja. | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  Struktura: **2 sata** predavanja **2 sata** vježbi **2 sata i 40 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = **106 sati i 40 minuta**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sata i 20 minuta **Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sata i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| ***Literatura:***  Eagleton T. Ideja kulture.Jesenski i Turk, Zagreb, 2002.  Puhovski Ž. Kontekst kulture, Kulturni radnik, Zagreb,1979.str. 11-26,242-267.  Horkheimer. M/Adorno,Th.W.,Dijalektika prosvjetiteljstva,Veselin Masleša,Sarajevo,1968.- jedno poglavlje po slobodnom izboru  MarkuzeH***.*** Čovjek jedne dimenzije,Veselin Masleša,Sarajevo,1968,- jedno poglavlje po slobodnom izboru.  Huizinga J. Homo ludens,Matica Hrvatska,Zagreb,1970.,str.9-43; 210-231.  Kasirer E. Filozofija simboličkih oblika, prvi deo: Jezik, NIŠRO Dnevnik i Književna zajednica Novog Sada, Novi Sad,1985.,str.61-112.  Cassirer E.Ogled o čovjeku, Naprijed Zagreb,1978.  ***Dopunska literatura***  Višeslavcev B. Kriza industrijske kulture,CID Podgorica,2002.  From E. Imati ili biti?, Nolit, Zagreb 1976  Markuze H. Eros i civilizacija,Naprijed, Zagreb, 1985.  Špengler O. Propast Zapada,Književne Novine,Beograd,1989.  Русская цивилизация и соборностъ ,Сборник статей ,Руковод.кол.сост. и авт.вст.стат.Е.С.Троицкий, М.,1994. | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  - I test: **20** bodova,  - II test: **20** bodova,  - seminarski rad: **5** bodova,  - aktivnost u nastavi **5** bodova,  - prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **52** boda. | | |
| ***Posebne naznake za predmet:*** Za dodatnu literaturu obratiti se profesoru*.* | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:* doc. dr Radoje Golović** | | |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Filozofija nauke | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | 6. | 4 | 2TP+0PP+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija/osnovne studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Studenti treba da se upoznaju sa osnovnim problemima filozofije empirijskih nauka. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što studenti polože ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Opisuju odnos između filozofije i empirijskih nauka, i odnos između pojedinih empirijskih nauka; 2. Objašnjavaju osnovne iskaze pojedinih empirijskih nauka i razloge zbog kojih se filozofija bavi njima; 3. Analiziraju specifičnost položaja matematike prema empirijskim naukama; 4. Analizira ciljeve i metodologiju pojedinih empirijskih nauka. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Vladimir Drekalović; Mr Darko Blagojević. | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminari, kolokvijumi. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | I) Upoznavanje sa predmetom. Pregled literature. Šta je nauka?;  II) Naučno mišljenje;  III) Objašnjenje u nauci;  IV) Realizam i antirealizam;  V) Promjena u nauci i naučna revolucija;  VI) Filozofski problemi u fizici, biologiji i psihologiji;  VII) Prvi kolokvijum;  VIII) Korijeni savremene filozofije nauke (E. Mah, H. Poenkare);  IX) Veza između nauke i filozofije (P. Frank, J. Smart);  X) Ortodoksno tumačenje naučnih teorija (R. Karnap, C. Hempel, H. Patnam);  XI) Cilj nauke (K. Poper);  XII) Istorija nauke i njene racionalne rekonstrukcije (I. Lakatoš);  XIII) Kako zaštiti društvo od nauke (P. Fajerabend);  XIV) Drugi kolokvijum;  XV) Popravni kolokvijum. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura:  2 sati predavanja  2 sati vježbi  1 sati i 20 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade seminarske radove i rade kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:** S. Okasha, Filozofija nauke, Sarajevo 2004, TKD Šahinpašić; N.Sesardić (Ur.), Filozofija nauke, Beograd, Nolit; E. Sober, Filozofija biologije, Beograd 2006, Plato; A. Rosenberg, Philosophy of Science, New York 2003, Routledge; A. Irvine et al, Philosophy of Mathematics, Amsterdam 2009, North Holland; V. Drekalović, Znanje, uzročnost i priroda matematičkih istina, Unireks, Podgorica, 2011. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Vladimir Drekalović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |